

# Solana Ranch 学校

## 2022 学校问责报告卡



### 学校问责报告卡 (SARC) 基本信息

#### SARC 概览



根据州法律的要求，每年 2 月 1 日之前，加利福尼亚州的每所学校都要发布学校问责报告卡 (SARC)。SARC 包含有关每所加利福尼亚州公立学校的状况和成绩的信息。根据地方控制拨款准则 (LCFF)，所有当地教育机构 (LEAs) 都必须制定地方控制和问责计划 (LCAP)，该计划将描述学校预计如何满足所有学生的年度学校特定目标，以及如何通过具体活动来解决州和地方的优先事项。此外，LCAP 中报告的数据应与 SARC 中报告的数据一致。

如需有关 SARC 要求的更多资讯，以及访问此前各年的报告，请查看加利福尼亚州教育部 (CED) SARC 的网页，网址是：<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>。

有关 LCFF 或 LCAP 的更多信息，请参阅 CDE LCFF 网页，网址为 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>。

有关学校的其他信息，家长/监护人和社区成员应联系学校校长或学区办公室。

#### DataQuest



DataQuest 是一款在线数据工具，位于 CDE DataQuest 网页 网址为：<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>，其中包含有关该学校的其他信息以及学校与学区和县的比较信息。具体来说，DataQuest 是一个动态系统，提供问责报告（例如，测试数据、注册、高中毕业生、辍学、课程注册、人员配置和有关英语学习者的数据）。

#### 加利福尼亚州学校看板



加州学校看板（面板）<https://www.caschooldashboard.org/> 反映了加州最新的问责制和持续改进体系，并提供了有关 LEAs 和学校在满足加州多样化学生群体需求方面的资讯。该看板中包含了 LEA、学校，以及学生团体在某些州和当地措施中的表现报告，并能够帮助其找出优势、挑战，以及需要改进的领域。

#### 互联网访问

公共图书馆和可公开访问的其他位置（例如，加利福尼亚州州立图书馆）提供互联网访问服务。图书馆和公共场所的互联网访问通常以先到先得的方式提供。其他使用限制可能包括操作时间、工作站可能使用的时长（取决于可用性）、工作站上可用的软件程序类型以及打印文档的能力。

## 2022-23 学年学校联系方式

学校名称	Solana Ranch 学校
街道	13605 Pacific Highlands Ranch Pkwy.
城市、省份、邮政编码	San Diego, CA 92130
电话号码	(858) 350-6600
校长	Carey Bartlow
电子邮件地址	careybartlow@sbsd.net
学校网站	<a href="https://www.sbsd.k12.ca.us/Domain/858">https://www.sbsd.k12.ca.us/Domain/858</a>
县学区学校 (CDS) 代码	37-68387-0129049

## 2022-23 学年学区联系方式

学区名称	Solana Beach 学区
电话号码	(858) 794-7100
教育局长	Jodee Brentlinger
电子邮件地址	jodeebrentlinger@sbsd.net
学区网站	www.sbsd.net

## 2022-23 学年学校概况

### 学区使命声明

学生在这里找到自己的声音，分享他们的天赋，并推动世界的发展。

### 学区愿景声明

激发学习和生活中的奇迹和发现

欢迎来到 **Solana Ranch School**，老鹰队的主场！**Solana Ranch School** 是一所包括幼儿园到六年级的学校，是 **Solana Ranch** 学区的七所学校之一。**Solana Ranch School** 依据我们学区和学校使命声明以及我们的学校计划指导我们的教育工作。

### 学校使命宣言

**Solana Ranch** 的使命是提供一个充满活力的学习环境，从而最大限度地发挥所有学生在智力、身体、社交和情感上的潜能，激发未来型领袖的杰出之处。教师、职员和家长共同打造了一个严谨的校园环境以呵护学生成长，致力于将学生培养成为未来型领袖，凝聚学校力量为学生提供最好的教育。最重要的是，确保每个孩子都取得全面成功！所有学生都有机会参与所有课程领域的相关性、创造性、协作性和实践性学习体验，通过采用最新和最有效的教学、资源和评估方法，重点关注领导力和 **STREAM**（科学、技术、研究、工程、艺术和数学）课程。因此，学生将成为批判性的思考者、负责任的、具有全球意识的、自信的公民，为打造一个充满希望、有意义、有成就感的未来做好准备。

Solana Ranch 还是 2023 年加州杰出学校奖的获得者。

-----

## 关于本学校

### 2022-23 学年各年级学生情况

幼儿园	67
1 年级	65
2 年级	86
3 年级	68
4 年级	96
5 年级	75
6 年级	108
百分比	565

### 2022-23 学年各学生群组学生情况

学生群体	在校学生总数百分比
女	50.3
男	49.7
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0.0
亚裔	49.7
黑人或非裔美国人	0.9
菲律宾裔	1.6
西班牙裔或拉丁裔	8.7
夏威夷原住民或太平洋岛民	0.2
两个或多个种族	7.3
白人	29.0
英语学习者	11.5
寄养青少年	0.0
露宿者	0.2
移民	0.0
低保户	7.3
残障学生	6.5

## A. 学习条件

### 州优先级：基本

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：基本（优先级 1）：

- 教师在学科领域及其正在教授的学生中得到适当分配和完全认证的程度；
- 学生可以使用符合标准的教学材料；以及
- 学校设施维护良好。

## 2020-21 学年师资培养和安置

批准服务/任用岗位	学校测试	学校百分比	学区测试	学区百分比	州测试	州百分比
具备科目和学生安置完全（初步或明确）资质（任用适当）	27.20	95.61	140.60	93.74	228366.10	83.12
适当任用的实习生证书持有者	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
无资格证书和任用不当的教师（《每一个学生都成功法》项下的“无效”）	1.20	4.39	9.20	6.15	11216.70	4.08
任用在非本专业领域的持证教师（《每一个学生都成功法》项下的“非本专业领域”）	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
情况未知教师	0.00	0.00	0.10	0.11	18854.30	6.86
教学岗位总数	28.40	100.00	150.00	100.00	274759.10	100.00

注意：本表中的数据基于“全工时”状态。一个全工时（FTE）相当于一名全职工作人员；一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作时间分别为 50%全工时。此外，任用岗位是指根据环境、科目和年级分配给教育工作者的岗位。批准服务是指批准教育工作者为学生提供的服务。

## 2021-22 学年师资培养和安置

批准服务/任用岗位	学校测试	学校百分比	学区测试	学区百分比	州测试	州百分比
具备科目和学生安置完全（初步或明确）资质（任用适当）	30.30	93.33	141.60	92.15	234405.20	84.00
适当任用的实习生证书持有者	0.00	0.00	0.00	0.00	4853.00	1.74
无资格证书和任用不当的教师（《每一个学生都成功法》项下的“无效”）	1.00	3.07	3.00	1.95	12001.50	4.30
任用在非本专业领域的持证教师（《每一个学生都成功法》项下的“非本专业领域”）	0.00	0.00	0.00	0.00	11953.10	4.28
情况未知教师	1.10	3.57	9.00	5.90	15831.90	5.67
教学岗位总数	32.50	100.00	153.60	100.00	279044.80	100.00

注意：本表中的数据基于“全工时”状态。一个全工时（FTE）相当于一名全职工作人员；一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作时间分别为 50%全工时。此外，任用岗位是指根据环境、科目和年级分配给教育工作者的岗位。批准服务是指批准教育工作者为学生提供的服务。

## 无资格证书和任用不当的教师（《每一个学生都成功法》项下视为“无效”）

批准服务/任用岗位	2020-21	2021-22
许可和弃权	0.00	0.00
任用不当	1.20	1.00
空缺岗位	0.00	0.00
无证书和任用不当教师总数	1.20	1.00

## 任用非本专业领域的持证教师（《每一个学生都成功法》项下视为“非本专业领域”）

指标	2020-21	2021-22
凭许可或弃权批准的持证教师	0.00	0.00
地方任用选项	0.00	0.00
非本专业领域教师总数	0.00	0.00

## 2021-22 学年班级任用

指标	2020-21	2021-22
对于英语学习者而言的任用不当 (占由任用不当教师教授的所有有英语学习者班级的百分比)	2.70	3.40
无资格证书、许可或批准教学 (占由没有教学批准记录的教师所教班级的百分比)	0.00	0.00

注意：欲了解更多信息，请参阅“最新教师公平定义”网页 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>。

## 2022-23 学年教科书和其他教材的质量、通用性、可得性

Solana Beach 学区于 2022 年 9 月 8 日召开听证会，确定按照 Williams 与加州调解协议，学区内所有学校具有足够数量和质量的课本和教材。

所有学生（包括英语学习者）获得符合个人标准的核心科目课本或教材或同时获得两者，用于课堂和在家使用。家长可在校园或学区办公室检查所有教材。

下表显示符合标准的课本以及校内使用的其他教材的质量、新旧和可用性。

收集数据的年份和月份

2022 年 9 月

学科	教科书和教学材料/采用年份	出自最近的采用版本?	缺少自己分配的副本的学生百分比
阅读/语言艺术	Benchmark Advance (Grades K-5) 和 McGraw Hill StudySync (Grade 6); 2021	是	0%
数学	Supplemental Materials: Great Minds™ - Eureka Math™ 2014	是	0%
科学	Supplemental Materials: Accelerate Learning™ STEMscopes™ 2015	是	0%
历史与社会科学	Houghton Mifflin/Harcourt - California Reflections 2006	是	0%

## 学校设施条件和计划性改进

Solana Ranch 为学生、员工和志愿者提供安全干净的环境。Solana Ranch 成立于 2014 年，校园占地 11.3 英亩，有 34 个教室，包括三十 (30) 个 K-6 教室、两 (2) 个特殊教育教室、一个图书馆/媒体中心、一个美术室、一个音乐室、一个计算机室、一个资源专家区域、一个科学/STREAM 实验室、一个舞台/多功能厅、办公综合楼、教师准备和辅导/开始房间、日托中心、厨房、硬地玩耍区域、巴士站、车辆服务驾驶以及有 85 个停车位的停车场和太阳能电池板。下表显示最新学校设施检查结果。

## 学校设施条件和计划性改进

最新 FIT 报告的年份和月份:

2022 年 6 月 27 日

已检查的系统	比率良好	比率一般	比率较差	需要的维修以及已采取和计划中措施
<b>系统:</b> 气体泄漏、机械/暖通系统 (HVAC)、下水道	X			
<b>内部:</b> 内部表面	X			
<b>清洁度:</b> 整体清洁、害虫/寄生虫侵扰	X			
<b>电气状况</b>	X			有两个灯具的灯泡和面板需要更换 - 即将修复
<b>卫生间/喷泉状况:</b> 卫生间、水槽/喷泉	X			
<b>安全:</b> 消防安全、危险材料	X			
<b>结构状况:</b> 结构损坏、屋顶	X			
<b>户外状况:</b> 操场/学校场地、窗户/门/大门/栅栏	X			

## 设施总体评价

优异	良好	一般	较差
X			

## B.学生成绩

### 州优先级：学生成绩

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学生成绩（州优先级 4）

#### 全州评估

（即加利福尼亚州学生表现和进度评估[CAASPP]系统，包括针对普通教育人群的学生的智力平衡总结评估和针对英语语言艺术/读写能力[ELA]以及数学的加利福尼亚州替代评估[CAA]（3-8 年级和 11 年级）。只有符合条件的学生才能参加 CAA 的管理。CAA 项目针对患有严重认知障碍的学生，与共同核心州立标准[CCSS]相关，符合替代性学业成就标准）；

加州学生表现和进步测评（CAASPP）系统包括以下评估和学生参与要求：

1. 三至八年级和十一年级英语语言艺术的智慧平衡总结性评估和加州替代评估。
2. 三至八年级和十一年级数学的“平衡总结性评估”和“加州替代评估”。
3. 五年级、八年级和高中（即：十年级、十一年级或十二年级）科学的“加州科学测试”和“加州替代评估”。
4. **大学及职业准备度**  
成功完成课程的学生百分比，这些课程符合加利福尼亚州大学和加利福尼亚州州立大学的入学要求，或职业技术教育顺序或学习计划。

#### 仅 2020-2021 学年的 SARC 报告

在最可行的情况下，地方教育机构需要对英语语言艺术和数学进行全州总结性评估。如果由于大流行病，全州总结性评估对地方教育机构（或地方教育机构内的一个或多个年级）来说不是最可行的选择，允许地方教育机构在 2021 年 3 月 16 日报告符合州教育委员会所制定标准的不同评估结果。这些评估须：

- 符合加州英语语言艺术和数学共同核心州立标准；
- 对三至八年级和十一年级的学生可用；
- 在一个年级、年级段、学校或校区对所有合格学生统一进行。

#### 选项

请注意，加州替代评估只能按照健康和安全要求面对面进行。如果地方教育机构在落实健康和安全指引的情况下面对面进行加州替代评估不可行，地方教育机构无需进行测试。对于加州替代评估，没有其他可用的评估选项。学校进行英语语言艺术和数学智慧平衡总结性评估、符合州教育委员会标准的其他评估，或者同时进行两个评估，只能选择以下一种：

- 英语语言艺术和数学智慧平衡总结性评估；
- 符合州教育委员会标准的其他评估；或者
- 英语语言艺术和数学智慧平衡总结性评估与其他评估。

成功完成课程的学生百分比，这些课程符合加利福尼亚州大学和加利福尼亚州州立大学的入学要求，或职业技术教育顺序或学习计划。

## 达到或超过 CAASPP 标准的学生百分比

本表显示的是所有参加和完成州评估的三至八年級和十一年級学生的英语语言艺术和数学 CAASPP 测试结果。

2020-21 学年的数据单元有 N/A 值，因为在 2020-21 学年，由于新冠肺炎大流行，这些数据与其他学年的数据没有可比性。如果英语语言艺术和/或数学 CAASPP 不是最可行的选择，允许地方教育机构进行本地评估。因此，2020-21 学年学校、学区、州之间的数据不能准确比较。因此，将 2020-21 学年的结果与其他学年相比是不合适的。

当参加测试的学生人数为 10 人或更少时，不计算百分比，因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

ELA 和数学测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

学科	学校 2020-21	学校 2021-22	学区 2020-21	学区 2021-22	州 2020-21	州 2021-22
英语语言艺术/读写能力 (3-8 年级和 11 年级)	不适用	93	不适用	86	不适用	47
数学 (3-8 年级和 11 年级)	不适用	91	不适用	80	不适用	33



## 2021-2022 按学生群体在 ELA 中的 CAASPP 测试结果

本表按三至八年级和十一年级参加并完成州评估的学生群组显示英语语言艺术 CAASPP 测试结果。

ELA 测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

当学生人数为 10 人或更少时，表格中会出现双破折号（--），因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

参加测试的学生人数包括参加测试的所有学生（无论获得分数与否）；但是，参加测试的学生人数不会用于计算成绩水平百分比。仅使用获得分数的学生人数计算成绩水平百分比。

CAASPP 学生群体	CAASPP 总注册人数	CAASPP 测试成绩	CAASPP 测试百分比	CAASPP 未测试百分比	CAASPP 达标或超标百分比
百分比	350	345	98.57	1.43	92.75
女	172	169	98.26	1.74	98.22
男	178	176	98.88	1.12	87.50
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0	0	0.00	0.00	0.00
亚裔	181	176	97.24	2.76	96.59
黑人或非裔美国人	--	--	--	--	--
菲律宾裔	--	--	--	--	--
西班牙裔或拉丁裔	26	26	100.00	0.00	84.62
夏威夷原住民或太平洋岛民	0	0	0.00	0.00	0.00
两个或多个种族	32	32	100.00	0.00	90.63
白人	99	99	100.00	0.00	89.90
英语学习者	21	16	76.19	23.81	93.75
寄养青少年	0	0	0.00	0.00	0.00
露宿者	--	--	--	--	--
军队	0	0	0.00	0.00	0.00
低保户	26	26	100.00	0.00	65.38
接受移民教育服务的学生	0	0	0.00	0.00	0.00
残障学生	37	37	100.00	0.00	70.27

## 2021-2022 学年各学生群组 CAASPP 数学测试结果

本表按三至八年级和十一年级参加并完成州评估的学生群体显示数学 CAASPP 测试结果。

数学测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

当学生人数为 10 人或更少时，表格中会出现双破折号（--），因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

参加测试的学生人数包括参加测试的所有学生（无论获得分数与否）；但是，参加测试的学生人数不会用于计算成绩水平百分比。仅使用获得分数的学生人数计算成绩水平百分比。

CAASPP 学生群体	CAASPP 总注册人数	CAASPP 测试成绩	CAASPP 测试百分比	CAASPP 未测试百分比	CAASPP 达标或超标百分比
百分比	344	342	99.42	0.58	90.64
女	172	170	98.84	1.16	92.94
男	172	172	100.00	0.00	88.37
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0	0	0.00	0.00	0.00
亚裔	177	175	98.87	1.13	97.71
黑人或非裔美国人	--	--	--	--	--
菲律宾裔	--	--	--	--	--
西班牙裔或拉丁裔	25	25	100.00	0.00	80.00
夏威夷原住民或太平洋岛民	0	0	0.00	0.00	0.00
两个或多个种族	32	32	100.00	0.00	90.63
白人	98	98	100.00	0.00	82.65
英语学习者	21	19	90.48	9.52	89.47
寄养青少年	0	0	0.00	0.00	0.00
露宿者	--	--	--	--	--
军队	0	0	0.00	0.00	0.00
低保户	25	25	100.00	0.00	64.00
接受移民教育服务的学生	0	0	0.00	0.00	0.00
残障学生	36	36	100.00	0.00	52.78

## 所有学生在科学科目的 CAASPP 测试结果

本表显示的是五年级、八年级和高中所有达到或超过州标准学生的百分比。

对于任何 2020-21 学年的数据，带有 N/T 值的单元格表示本校没有对学生进行科学 CAASPP 测试。

学科	学校 2020-21	学校 2021-22	学区 2020-21	学区 2021-22	州 2020-21	州 2021-22
科学 (5、8 年级及高中)	NT	84.72	NT	72.93	28.5	29.47

## 2021-2022 学年各学生群组科学 CAASPP 测试结果

本表按学生群组显示五年级、八年级和高中学生的科学 CAASPP 测试结果。当学生人数为 10 人或更少时，表格中会出现双破折号（--），因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

学生群体	总注册人数	测试成绩	测试百分比	未测试百分比	达标或超标百分比
百分比	72	72	100	0	84.72
女	35	35	100	0	85.71
男	37	37	100	0	83.78
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0	0	0	0	0
亚裔	38	38	100	0	86.84
黑人或非裔美国人	0	0	0	0	0
菲律宾裔	0	0	0	0	0
西班牙裔或拉丁裔	--	--	--	--	--
夏威夷原住民或太平洋岛民	0	0	0	0	0
两个或多个种族	--	--	--	--	--
白人	21	21	100	0	85.71
英语学习者	--	--	--	--	--
寄养青少年	0	0	0	0	0
露宿者	0	0	0	0	0
军队	0	0	0	0	0
低保户	--	--	--	--	--
接受移民教育服务的学生	0	0	0	0	0
残障学生	11	11	100	0	63.64

## .学生成绩

### 州优先级：其他学生成绩

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：其他学生成绩（州优先级 8）：学生在体育学科领域的成绩。

#### 2021-22 学年加州体能测试结果

本表显示了参加“体能测试结果”中五个体能测试部分的学生百分比。由于 2021-22 年专业体适能教练管理的变化，这五个体能领域只需要参与结果。学生人数不超过 10 个时，因为此类学生人数太少，无法保证统计准确性，或者为了保护学生的隐私，因此不计算占比，表格中会出现双破折号（--）。

年级	第 1 部分： 有氧运动能力	第 2 部分： 腹部力量和耐力	第 3 部分： 躯干伸肌以及力量和 灵活性	第 4 部分： 上肢力量和耐力	第 5 部分： 灵活性
5 年级	100	100	100	100	100
7 年级	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
9 年级	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

## C.家长互动

### 州优先级：家长参与度

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：家长参与度（州优先级 3）：学区努力鼓励家长参与学区和每个学校的决策。

#### 2022-23 学年家长参与机会

Solana Ranch School 及其家长教师组织（PTO）和 Solana Beach 学校基金会为学校提供了大量资金和志愿者，支持 STREAM（科学、技术、研究、工程、艺术和数学）。

在校前、校中和校后都提供许多志愿服务的机会，通过学生俱乐部项目（例如工匠俱乐部、艺术和动物救援慈善俱乐部）、学术丰富机会（例如数学奥林匹克、历史俱乐部）、课堂支持和社区建设活动（电影之夜、冰淇淋社交、家庭遗产之夜、煎饼早餐、意大利面条晚餐等）可以获得这些机会。

我们的家长也积极（虚拟）参与我们的校务委员会，帮助制定、监督和每年评估/修订学校学生成就计划（SPSA）。这些群体通过参与虚拟学校活动和我们的家长教师组织（PTO）为决策提供支持。

有兴趣参加我校志愿者活动或有疑问的家长，可直接拨打电话（858）350-6600 联系我校。

## C.家长互动

### 州优先级：家长互动情况

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学生互动情况（州优先级 5）：

- 高中辍学率；
- 高中毕业率；和
- 长期旷课

## 辍学率和毕业率（四年同期比率）

指标	学校 2019-20:	学校 2020-21:	学校 2021-22:	学区 2019-20:	学区 2020-21:	学区 2021-22:	州 2019- 20:	州 2020- 21:	州 2021- 22:
辍学率								8.9	7.8
毕业率								84.2	87

## 2021-22 学年各学生群组毕业率（4 年群组毕业率）

本表按学生群组显示 2021-22 学年的毕业率。有关四年调整后群组毕业率（年复合增长率）的信息，请访问加州教育部调整后群组毕业率网页：[www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp)。

学生群体	提供 群组中的学生	提供 群组毕业率	群体 毕业率
百分比	0	0	0.0
女	0	0	0.0
男	0	0	0.0
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0	0	0.0
亚裔	0	0	0.0
黑人或非裔美国人	0	0	0.0
菲律宾裔	0	0	0.0
西班牙裔或拉丁裔	0	0	0.0
夏威夷原住民或太平洋岛民	0	0	0.0
两个或多个种族	0	0	0.0
白人	0	0	0.0
英语学习者	0	0	0.0
寄养青少年	0	0	0.0
露宿者	0	0	0.0
低保户	0	0	0.0
接受移民教育服务的学生	0	0	0.0
残障学生	0	0	0.0

## 2021-22 学年各学生群组长期旷课情况

学生群体	累计入学率	长期旷课 合格入学	长期旷课数	长期旷课率
百分比	587	585	28	4.8
女	289	288	15	5.2
男	298	297	13	4.4
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0	0	0	0.0
亚裔	295	295	8	2.7
黑人或非裔美国人	5	5	0	0.0
菲律宾裔	9	9	0	0.0
西班牙裔或拉丁裔	50	49	4	8.2
夏威夷原住民或太平洋岛民	1	1	0	0.0
两个或多个种族	42	42	3	7.1
白人	170	169	12	7.1
英语学习者	70	69	6	8.7
寄养青少年	0	0	0	0.0
露宿者	1	1	1	100.0
低保户	42	42	6	14.3
接受移民教育服务的学生	0	0	0	0.0
残障学生	61	61	4	6.6

### C.家长互动

#### 州优先级：学校气候情况

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学校气候情况（州优先级 6）：

- 学生停课率；
- 学生开除率；和
- 关于安全感的其他当地措施。

## 停课和开除

本表显示的是由于新冠肺炎大流行，七月至二月的部分学年收集的停课和开除数据。由于新冠肺炎危机，2019-20 学年仅为部分学年，因此 2019-20 学年的停课和开除率数据无法与之前学年进行比较。因此，2019-20 学年的停课和开除率与其他学年进行比较是不适当的。

学科	学校 2019-20	学区 2019-20	州 2019-20
停课	0.31	0.09	2.45
开除	0.00	0.00	0.05

本表显示的是每个 7 月至 6 月完整学年分别收集的停课和开除数据。

由于应对新冠肺炎大流行的学习模式指示不同，2020-21 学年收集的数据可能与前几年收集的数据没有可比性。

学科	学校 2020-21	学校 2021-22	学区 2020-21	学区 2021-22	州 2020-21	州 2021-22
停课	0.33	0.51	0.19	0.37	0.20	3.17
开除	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07

## 2021-22 学年各学生群组停课和开除情况

学生群体	停课率	开除率
百分比	0.51	0.00
女	0.00	0.00
男	1.01	0.00
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0.00	0.00
亚裔	0.68	0.00
黑人或非裔美国人	0.00	0.00
菲律宾裔	0.00	0.00
西班牙裔或拉丁裔	0.00	0.00
夏威夷原住民或太平洋岛民	0.00	0.00
两个或多个种族	0.00	0.00
白人	0.59	0.00
英语学习者	1.43	0.00
寄养青少年	0.00	0.00
露宿者	0.00	0.00
低保户	0.00	0.00
接受移民教育服务的学生	0.00	0.00
残障学生	0.00	0.00

## 2022-23 学年学校安全计划

在校期间，教职员工和学生的安全以及校园安全仍然是重中之重。在校期间，学校周边的大门保持上锁，只有一个出入口。所有访客和志愿者都必须使用我们的访客管理系统进行登记方可进入。教职员工在校园内时必须始终佩戴身份识别徽章。在每个入口和出口区域都安装了监控摄像头，但并不主动监控。持证员工、涉密员工和行政管理人员在放学后和放学后、午餐和课间休息时间提供监督。学校和学区遵照 1997 年参议院法案 187 (SB 187) 共同制定综合安全学校计划。该计划为学生和员工提供一种确保安全有序学习环境的途径。

按照 SB 187 之要求，每个学校的安全学校计划都包括以下内容：学校犯罪现状，虐待儿童报告程序，灾害程序，常规和紧急情况，停学和开除政策，教师通知，性骚扰政策，校园着装规范，学生、家长和学校雇员的安全进出，包括战术信息，安全有序的学校环境，学校规章制度，仇恨犯罪政策和程序，防止欺凌的政策和程序。学校每年评估计划，并根据需要更新。教育委员会将在每年 3 月 1 日前审查和批准学校综合安全计划。在 2022 年秋季，委员会与学校工作人员一起对该计划进行了最近一次更新和审查。

-----

## D.其他 SARC 信息

### 学校问责报告卡上要求填写的信息

本部分的信息必须包括在 SARC 中，但不包括在 LCFF 的州优先级中。

## 2019-20 小学平均班级规模和班级规模分布

本表显示的是 2019-20 学年平均班级规模和班级规模分布情况。“班级数量”一栏表示每个规模类别（每个班级的学生总数范围）有多少个班级。“其他”类别适用于多年级班级。

年级	教师 班级规模	班级数量 1-20 名学生	班级数量 21-32 名学生	班级数量 33 名以上学生
K	20	4		
1	21	2	1	
2	19	5		
3	19	4		
4	26		4	
5	27		4	
6	27		3	



## 2020-21 小学平均班级规模和班级规模分布

本表显示的是 2020-21 学年平均班级规模和班级规模分布情况。“班级数量”一栏表示每个规模类别（每个班级的学生总数范围）有多少个班级。“其他”类别适用于多年级班级。

年级	平均班级规模	班级数量 1-20 名学生	班级数量 21-32 名学生	班级数量 33 名以上学生
K	19	2	1	
1	21	3	1	
2	22	5		
3	19	4		
4	23		4	
5	22		5	
6	25		4	

## 2021-22 小学平均班级规模和班级规模分布

本表显示的是 2021-22 学年平均班级规模和班级规模分布情况。“班级数量”一栏表示每个规模类别（每个班级的学生总数范围）有多少个班级。“其他”类别适用于多年级班级。

年级	教师 班级规模	班级数量 1-20 名学生	班级数量 21-32 名学生	班级数量 33 名以上学生
K	19	3		
1	18	4		
2	16	5		
3	17	4		
4	24		4	
5	24		3	
6	21	1	4	

## 2021-22 学年学生与学习导师比率

本表显示的是学生与学习导师的比率。一个全工时（FTE）相当于一名全职工作人员：一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作时间分别为 50% 全工时。

学生与学业辅导员比率	N/A
------------	-----

## 2021-22 学年学生支持服务人员

本表显示的是分配给本校的全工时支持人员的数量。一个全工时（FTE）相当于一名全职工作人员：一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作时间分别为 50% 全工时。

职务	分配给本校的全职教师数量
辅导员（社会/行为或职业发展）	1
图书馆媒体教师（图书馆员）	1.2
图书馆媒体服务人员（辅导员助手）	0.825
社会工作者	0.14
演讲/语言/听力专家	1
资源专家（非教学）	2

## 2020-21 学年学生人均支出和学校网站教师工资

本表显示的是 2020-21 学年本校学生人均支出和教师平均工资。具有 N/A 值的单元格不需要数据。

级别	总计 每个学生的支出	每个学生的支出 (受限)	每个学生的支出 (无限制)	教师 平均 薪酬教师
无限制	\$9,129.84	\$1,555.39	\$7,574.45	\$96,873.08
学区	不适用	不适用	\$9,426.03	\$90,807.00
百分比差异：学校和学区	不适用	不适用	-21.8	6.5
州	不适用	不适用	\$6,594.00	\$84,612.00
百分比差异：学校和州	不适用	不适用	13.8	13.5

## 2021-22 学年资助服务类型

- 特殊教育
- 联邦特殊教育

-----

## 2020-21 学年教师和行政人员工资

本表显示的是 2020-21 学年教师和行政人员工资。有关工资的详细信息，请参阅 CDE 认证工资和福利网页，网址为：  
<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>。

类别	学区 金额	同一类别中 学区的州 平均值
教师起薪	\$54,365	\$51,591
教师的中档薪水	\$87,159	\$79,620
教师的最高薪水	\$117,725	\$104,866
校长的平均薪水（小学）	\$146,255	\$131,473
校长的平均薪水（初中）	\$0	\$135,064
校长的平均薪水（高中）	\$0	\$137,679
负责人薪水	\$219,300	\$205,661
教师工资预算的百分比	37%	33%
行政人员工资预算的百分比	5%	6%

## 专业发展

员工在学年内参加各种会议、研讨会和协作，培养教学技能和概念。2021-2022 学年开始，Solana Beach 校区在全校区施行专业学习日活动。学年内还提供其他专业学习机会。教师获得课程、教学策略和方法方面的丰富专业发展机会。

由于 COVID-19 的影响，学区将其专业学习支持扩展到虚拟选项。重点在于最大限度地利用数字平台来支持教学策略，以使这些新平台参与并进一步促进学生学习。此外，围绕数据，评估和 SEL 的专业学习已成为专业学习的目标领域。

-----  
 本表显示的是专门用于人才培养和持续改进的上学日天数。

学科	2020-21	2021-22	2022-23
专注教职工发展和不断提升的教学日	3	3	3