

Solana Ranch 学校

学校问责报告卡

使用 2019-2020 学年的数据报告

2020-2021 发布

根据州法律的要求，每年 2 月 1 日之前，加利福尼亚州的每所学校都要发布学校问责报告卡（SARC）。SARC 包含有关每所加利福尼亚州公立学校的状况和成绩的信息。根据地方控制拨款准则（LCFF），所有当地教育机构（LEAs）都必须制定地方控制和问责计划（LCAP），该计划将描述学校预计如何满足所有学生的年度学校特定目标，以及如何通过具体活动来解决州和地方的优先事项。此外，LCAP 中报告的数据应与 SARC 中报告的数据一致。

- 如需有关 SARC 要求的更多资讯，以及访问此前各年的报告，请查看加利福尼亚州教育部（CED）SARC 的网页，网址是：<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>。
- 有关 LCFF 或 LCAP 的更多信息，请参阅 CDE LCFF 网页，网址为 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>。
- 有关学校的其他信息，家长/监护人和社区成员应联系学校校长或学区办公室。

DataQuest

DataQuest 是一款在线数据工具，位于 CDE DataQuest 网页（网址为：<https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>），其中包含有关该学校的其他信息以及学校与学区和县的比较信息。具体来说，DataQuest 是一个动态系统，提供问责报告（例如，测试数据、注册、高中毕业生、辍学、课程注册、人员配置和有关英语学习者的数据）。

加利福尼亚州学校看板

加州学校看板（面板）<https://www.caschooldashboard.org/> 反映了加州最新的问责制和持续改进体系，并提供了有关 LEAs 和学校在满足加州多样化学生群体需求方面的资讯。该看板中包含了 LEA、学校，以及学生团体在某些州和当地措施中的表现报告，并能够帮助其找出优势、挑战，以及需要改进的领域。

关于本学校

联系信息（2020-2021 学年）

学校实体信息	联系信息
学校名称	Solana Ranch 学校
街道	13605 Pacific Highlands Ranch Pkwy.
城市、省份、邮政编码	San Diego, CA 92130
电话号码	(858) 350-6600
校长	Jerry Jones
电子邮件地址	jerryjones@sbsd.net
网站	http://sbsd.k12.ca.us/sr
县学区学校（CDS）代码	37-68387-0129049

联系信息（2020-2021 学年）

学校实体信息	联系信息
学区名称	Solana Beach 学区
电话号码	(858) 794-7100
教育局长	Jodee Brentlinger
电子邮件地址	jodeebrentlinger@sbsd.net
网站	www.sbsd.net

学校描述和办学宗旨（2020-2021 学年）

学区使命宣言

在这里，学习者可以发现自己的声音，分享自己的天赋，推动世界进步

学区愿景宣言

在学习和生活中激发奇思妙想和探索发现

欢迎来到鹰之家——Solana Ranch 学校！Solana Ranch 学校提供幼儿园至六年级的教育，是 Solana Beach 学区的七所学校之一。Solana Ranch 学校秉持其使命宣言，通过战略计划来指导教育工作。

学校使命宣言

Solana Ranch 的使命是提供一个充满活力的学习环境，从而最大限度地发挥所有学生在智力、身体、社交和情感上的潜能，激发未来型领袖的杰出之处。教师、职员和家长共同打造了一个严谨的校园环境以呵护学生成长，致力于将学生培养成为未来型领袖，凝聚学校力量为学生提供最好的教育。最重要的是，确保每个孩子都取得全面成功！所有学生都有机会参与所有课程领域的相关性、创造性、协作性和实践性学习体验，通过采用最新和最有效的教学、资源和评估方法，重点关注领导力和 STREAM（科学、技术、研究、工程、艺术和数学）课程。因此，学生将成为批判性的思考者、负责任的、具有全球意识的、自信的公民，为打造一个充满希望、有意义、有成就感的未来做好准备。

按年级水平分类的在校学生数（2019-2020 学年）

年级	学生数量
幼儿园	73
1 年级	65
2 年级	94
3 年级	70
4 年级	100
5 年级	96
6 年级	91
百分比	589

按群体分类的在校学生数（2019-2020 学年）

学生群体	在校学生总数百分比
黑人或非裔美国人	0.7
亚裔	48.7
菲律宾裔	1.9
西班牙裔或拉丁裔	8.3
白人	30.2
两个或多个种族	7.5
低保户	5.1
英语学习者	12.2
残障学生	6.3
露宿者	

A. 学习条件

州优先级：基本

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：基本（优先级 1）：

- 教师在学科领域及其正在教授的学生中得到适当分配和完全认证的程度；
- 学生可以使用符合标准的教学材料；以及
- 学校设施维护良好。

教师证书

教师	学校 2018-19	学校 2019-20	学校 2020-21	学区 2020-21
经过完全认证	35	33	32	220
未经完全认证	0	0	0	0
教学超越学科能力范围（经过完全认证）	0	0	0	0

不当师资安排和教师职位空缺数

指标	2018-19	2019-20	2020-21
英语学习者的不当师资数	0	0	0
不当师资总数*	0	0	0
教师职位空缺数	0	0	0

注意：“不当师资”是为该年级、学科领域、学生群体授课却并未持有合法证书的教师数量。

*不当师资总数包括英语学习者的不当师资数。

教科书和教学材料的质量、通用性、可用性（2020-2021 学年）

收集数据的年份和月份：2020 年 12 月

Solana Beach 学区于 2020 年 9 月 10 日召开听证会，确定按照 Williams 与加州调解协议，学区内所有学校具有足够数量和质量的课本和教材。

所有学生（包括英语学习者）获得符合个人标准的核心科目课本或教材或同时获得两者，用于课堂和在家使用。家长可在校园或学区办公室检查所有教材。

下表显示符合标准的课本以及校内使用的其他教材的质量、新旧和可用性。

学科	教科书和教学材料/采用年份	出自最近的采用版本?	缺少自己分配的副本的学生百分比
阅读/语言艺术	MacMillan/McGraw Hill - California Treasures © 2010	是	0%
数学	Supplemental Materials: Great Minds™ - Eureka Math™ 2014	是	0%
科学	Supplemental Materials: Accelerate Learning™ STEMscopes™ 2015	是	0%
历史与社会科学	Houghton Mifflin/Harcourt - California Reflections 2006	是	0%

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

学校设施条件和计划性改进

Solana Ranch 为学生、员工和志愿者提供安全干净的环境。Solana Ranch 成立于 2014 年，校园占地 11.3 英亩，有 34 个教室，包括三十 (30) 个 K-6 教室、两 (2) 个特殊教育教室、一个图书馆/媒体中心、一个美术室、一个音乐室、一个计算机室、一个资源专家区域、一个科学/STREAM 实验室、一个舞台/多功能厅、办公综合楼、教师准备和辅导/开始房间、日托中心、厨房、硬地玩耍区域、巴士站、车辆服务驾驶以及有 85 个停车位的停车场 和太阳能电池板。下表显示最新学校设施检查结果。

学校设施维修状态良好

使用最近收集的设施检查工具 (FIT) 数据 (或等效数据)，提供以下内容：

- 确定所列系统的维修状态
- 描述任何需要的维护，以确保维修良好
- 收集数据的年份和月份
- 每个系统进行检查的频率
- 综合评分

最新 FIT 报告的年份和月份：2020 年 7 月 21 日

已检查的系统	评级	需要的维修以及已采取和计划中措施
系统：气体泄漏、机械/暖通系统 (HVAC)、下水道	良好 一般 较差	
内部：内部表面	良好 一般 较差	
清洁度：整体清洁、害虫/寄生虫侵扰	良好 一般 较差	

已检查的系统	评级	需要的维修以及已采取和计划中措施
电气状况：电气状况	良好 一般 较差	
卫生间/喷泉状况：卫生间、水槽/喷泉	良好 一般 较差	
安全：消防安全、危险材料	良好 一般 较差	
结构状况：结构损坏、屋顶	良好 一般 较差	
户外状况：操场/学校场地、窗户/门/大门/栅栏	良好 一般 较差	
综合评分	优异 良好 一般 较差	

B. 学生成绩

州优先级：学生成绩

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学生成绩（州优先级 4）

- **全州评估**（即加利福尼亚州学生表现和进度评估[CAASPP]系统，包括针对普通教育人群的学生的智力平衡总结评估和针对英语语言艺术/读写能力[ELA]以及数学的加利福尼亚州替代评估[CAA]（3-8 年级和 11 年级）。只有符合条件的学生才能参加 CAA 的管理。CAA 项目针对患有严重认知障碍的学生，与共同核心州立标准 [CCSS]相关，符合替代性学业成就标准）；以及
- 成功完成课程的学生百分比，这些课程符合加利福尼亚州大学和加利福尼亚州州立大学的入学要求，或职业技术教育顺序或学习计划。

所有学生在英语语言艺术/读写能力（ELA）和数学方面的 CAASPP 测试结果

3-8 年级和 11 年级

达到或超过州标准的学生百分比

学科	学校 2018-19	学校 2019-20	学区 2018-19	学区 2019-20	州 2018-19	州 2019-20
英语语言艺术/读写能力 (3-8 年级和 11 年级)	86	不适用	85	不适用	50	不适用
数学 (3-8 年级和 11 年级)	84	不适用	82	不适用	39	不适用

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：和 2019-2020 数据不可用。由于新冠肺炎（COVID-19）疫情，目前已经颁布了第 N-30-20 号行政令，免除了全州进行 2019-2020 学年考试的要求。

注意：当参加测试的学生人数为 10 人或更少时，不计算百分比，因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

注意：ELA 和数学测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

按学生群体在 ELA 中的 CAASPP 测试结果

3-8 年级和 11 年级（2019-2020 学年）学生群体

学生群体	总 注册人数	测试 成绩	测试 百分比	未测试 百分比	达标或超标 百分比
百分比	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
男	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
女	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
黑人或非裔美国人	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
亚裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
菲律宾裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
西班牙裔或拉丁裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
夏威夷原住民或太平洋岛民	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
白人	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
两个或多个种族	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
低保户	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
英语学习者	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用

学生群体	总注册人数	测试成绩	测试百分比	未测试百分比	达标或超标百分比
残障学生	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
接受移民教育服务的学生	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
寄养青少年	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
露宿者	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：和 2019-2020 数据不可用。由于新冠肺炎（COVID-19）疫情，目前已经颁布了第 N-30-20 号行政令，免除了全州进行 2019-2020 学年考试的要求。

按学生群体在数学中的 CAASPP 测试结果 3-8 年级和 11 年级（2019-2020 学年）学生群体

学生群体	总注册人数	测试成绩	测试百分比	未测试百分比	达标或超标百分比
百分比	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
男	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
女	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
黑人或非裔美国人	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
亚裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
菲律宾裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
西班牙裔或拉丁裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
夏威夷原住民或太平洋岛民	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
白人	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
两个或多个种族	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
低保户	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
英语学习者	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
残障学生	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
接受移民教育服务的学生	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
寄养青少年	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
露宿者	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：和 2019-2020 数据不可用。由于新冠肺炎（COVID-19）疫情，目前已经颁布了第 N-30-20 号行政令，免除了全州进行 2019-2020 学年考试的要求。

所有学生在科学科目的 CAASPP 测试结果 5、8、年级及高中 达到或超过州标准的学生百分比

学科	学校 2018-19	学校 2019-20	学区 2018-19	学区 2019-20	州 2018-19	州 2019-20
科学（5、8 年级及高中）	79	不适用	69	不适用	30	不适用

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：和 2019-2020 数据不可用。由于新冠肺炎（COVID-19）疫情，目前已经颁布了第 N-30-20 号行政令，免除了全州进行 2019-2020 学年考试的要求。

注意：新版加州科学考试（CAST）已于 2018-2019 学年首次投入使用。

按学生群体在科学中的 CAASPP 测试结果 3-8 年级和 11 年级（2019-2020 学年）学生群体

学生群体	总注册人数	测试百分比	达标或超标百分比	未测试百分比	达标或超标百分比
百分比	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
男	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
女	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
黑人或非裔美国人	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
亚裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
菲律宾裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
西班牙裔或拉丁裔	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
夏威夷原住民或太平洋岛民	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
白人	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
两个或多个种族	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
低保户	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
英语学习者	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
残障学生	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
接受移民教育服务的学生	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
寄养青少年	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用
露宿者	不适用	不适用	不适用	不适用	不适用

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：和 2019-2020 数据不可用。由于新冠肺炎（COVID-19）疫情，目前已经颁布了第 N-30-20 号行政令，免除了全州进行 2019-2020 学年考试的要求。

职业技术教育课程（2019-2020 学年）

职业技术教育参与（2019-2020 学年）

标准	职业技术教育（CTE）课程参与情况
参加 CTE 的学生人数	
完成 CTE 课程并获得高中文凭的学生百分比	
学校和高等教育机构之间排序或连贯的 CTE 课程的百分比	

加利福尼亚大学（UC）和/或加利福尼亚州州立大学（CSU）入学课程

UC/CSU 课程测评	百分比
2019-20 学年报名参加 UC/CSU 入学必修课程的学生	
2018-19 学年完成 UC/CSU 入学所有必修课程的毕业生	

州优先级：其他学生成绩

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：其他学生成绩（州优先级 8）：

- 学生在体育学科领域的成绩。

加利福尼亚州体能测试结果（2019-2020 学年）

年级	达到六项健身标准中四项的学生百分比	达到六项健身标准中五项的学生百分比	达到全部六项健身标准的学生百分比
5	不适用	不适用	不适用
7	不适用	不适用	不适用
9	不适用	不适用	不适用

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：和 2019-2020 数据不可用。由于 COVID-19 大流行，发布了 N-56-20 号行政命令，该命令取消了对 2019-2020 学年进行体能表现测试的要求。

C. 家长互动

州优先级：家长参与度

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：家长参与度（州优先级 3）：

学区努力鼓励家长参与学区和每个学校的决策。

家长参与的机会（2020-2021 学年）

Solana Ranch 与家长教师协会以及 Solana Beach 学校基金会共同为我们的学校提供重要的经费和志愿者支持，通过学生俱乐部（国际象棋、乐高、美术、修补俱乐部、园艺、数学）、学业辅导机会（如奥数、数学联赛、科学奥林匹克、数学竞赛、历史俱乐部等）、课堂支持以及社区建设活动（电影之夜、煎饼早餐、意面晚餐等），课堂支持和社区虚拟建筑活动。我们的家长参加战略规划、老爸俱乐部和家长教师协会 (PTO)，积极参与决策过程。

联系信息

如果希望加入领导团队、学校委员会、学校工作或成为志愿者，家长或社区成员可以联系 Solana Ranch 学校，电话 (858) 350-6600 或家长教师协会 (PTO)。

州优先级：家长互动情况

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学生互动情况（州优先级 5）：

高中辍学率；和
高中毕业率。

辍学率和毕业率（四年同期比率）

指标	学校 2016-17	学校 2017-18	学校 2018-19	学区 2016-17	学区 2017-18	学区 2018-19	州 2016-17	州 2017-18	州 2018-19
毕业率							82.7	83	84.5

州优先级：学校气候情况

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学校气候情况（州优先级 6）：

- 学生停课率；
- 学生开除率：和
- 关于安全感的其他当地措施。

停课和开除

（分别在每个完整学年的 7 月至 6 月之间收集的数据）

比率	学校 2017-18	学校 2018-19	学区 2017-18	学区 2018-19	州 2017-18	州 2018-19
停课	0.3	0.3	0.3	0.5	3.5	3.5
开除	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

仅适用于 2019-2020 学年的停课和退学规定

（由于新冠肺炎（COVID-19）疫情，所收集的数据只有七月至二月的部分学年数据）

比率	学校 2019-20	学区 2019-20	州 2019-20
停课	2.0	3.0	2.5
开除	0.0	0.0	0.1

注意：由于新冠肺炎（COVID-19）危机，2019-2020 年的数据进仅为部分学年数据，因此 2019-2020 年的停课和退学率数据无法于之前年度进行比较。因此，与前几年相比，对 2019-2020 学年的停课和退学率进行任何比较都是不恰当的。

学校安全计划（2020-2021 学年）

上学时间内的学生安全和校园安全非常重要。校内大门在上课期间将锁住，所有访客必须在校内办公室签到并佩戴身份徽章。无人看管的监控摄像头安装在每个进出口区域。教师、教学助理和管理员在上学前和放学后、午餐和休息时负责监督。学校和学区遵照 1997 年参议院法案 187 (SB 187) 共同制定综合安全学校计划。该计划为学生和员工提供一种确保安全有序学习环境的途径。

按照 SB 187 之要求，每个学校的安全学校计划都包括以下内容：学校犯罪现状，虐待儿童报告程序，灾害程序，常规和紧急情况，停课和开除政策，教师通知，性骚扰政策，校园着装规范，学生、家长和学校雇员的安全进出，包括战术信息，安全有序的学校环境，学校规章制度，仇恨犯罪政策和程序，防止欺凌的政策和程序。学校每年评估计划，并根据需要更新。该计划上次更新和学校员工审核时间为 2020 年秋季。

D.其他 SARC 信息

本部分的信息必须包括在 SARC 中，但不包括在 LCFF 的州优先级中。

平均班级规模和班级规模分布（小学）

年级	2017-18 平均班 级规模	2017-18 班级数 量* 规模 1-20	2017-18 班级数 量* 规模 21-32	2017-18 班级数 量* 规模 33+	2018-19 平均班 级规模	2018-19 班级数 量* 规模 1-20	2018-19 班级数 量* 规模 21-32	2018-19 班级数 量* 规模 33+	2019-20 平均班 级规模	2019-20 班级数 量* 规模 1-20	2019-20 班级数 量* 规模 21-32	2019-20 班级数 量* 规模 33+
单位： 千人	19	4			18	3			20	4		
1	21		3		17	5			21	2	1	
2	17	5			21		3		19	5		
3	21		4		18	5			19	4		
4	20	1	3		26		3		26		4	
5	23		4		25		4		27		4	
6	25		3		26		4		27		3	

班级的数量表示每个规模类别（每班的学生总数）中有多少个班级。

**“其他”类别适用于多年级班级。

平均班级规模和班级规模分布（初中）

学科	2017-18 平均班 级规模	2017-18 班级数 量* 规模 1-20	2017-18 班级数 量* 规模 21-32	2017-18 班级数 量* 规模 33+	2018-19 平均班 级规模	2018-19 班级数 量* 规模 1-20	2018-19 班级数 量* 规模 21-32	2018-19 班级数 量* 规模 33+	2019-20 平均班 级规模	2019-20 班级数 量* 规模 1-20	2019-20 班级数 量* 规模 21-32	2019-20 班级数 量* 规模 33+
科学												

*班级的数量表示每个规模类别（每个教室的学生总数）中有多少教室。在初中级别中，这些信息按学科领域，而不是年级进行报告。

学术顾问和学生百分比（2019-2020 学年）

职务	比率
学业辅导员*	N/A

*一个全工时（FTE）相当于一名全职工作人员；一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作时间分别为 50%全工时。

学业辅导员和其他支持人员（2019-2020 学年）

职务	平均学生人数 (分配到学业辅导 员)
辅导员（社会/行为或职业发展）	0.8
图书馆媒体教师（图书馆员）	1
图书馆媒体服务人员（辅导员助手）	0.4
护士	0.285
演讲/语言/听力专家	1
资源专家（非教学）	2
其他	0

*一个全工时（FTE）相当于一名全职工作人员；一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作时间分别为 50%全工时。

每个学生和学校教师工资的支出（2018-2019 财年）

级别	总计每个学生的支出	每个学生的支出(受限)	每个学生的支出(无限制)	教师平均薪酬教师
无限制	\$6,805.98	\$149.17	\$6,656.81	\$81,430.23
学区	不适用	不适用	\$7,601.24	\$88,715.77
百分比差异：学校和学区	不适用	不适用	-13.2	-8.6
州	不适用	不适用	\$7,750	\$80,565
百分比差异：学校和州	不适用	不适用	-15.2	1.1

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

获得拨款的服务类型（2019-2020 财年）

- 特殊教育
- 特殊教育交通
- 联邦特殊教育

教师和行政工资（2018-2019 财年）

类别	学区金额	同一类别中学区的州平均值
教师起薪	\$53,070	\$50,574
教师的中档薪水	\$81,810	\$76,649
教师的最高薪水	\$114,921	\$98,993
校长的平均薪水（小学）	\$131,856	\$125,150
校长的平均薪水（初中）	\$0	\$129,394
校长的平均薪水（高中）	\$0	\$122,053
负责人薪水	\$215,000	\$193,925
教师工资预算的百分比	37.0	34.0
行政人员工资预算的百分比	5.0	6.0

有关工资的详细信息，请参阅 CDE 认证工资和福利网页，网址为：<https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>。

大学预修（AP）课程（2019-2020 学年）

学科	提供的 AP 课程数量*	AP 课程学生的百分比
计算机科学		不适用
英语		不适用
美学和表演艺术		不适用
科学		不适用

*其中至少一名学生注册了课程。

职业发展（最近三年）

标准	2018-19	2019-20	2020-21
专注教职工发展和不断提升的教学日	7	7	3

员工在学年内参加各种会议、研讨会和协作，培养教学技能和概念。2020-2021 学年开始，Solana Beach 校区在全校区施行专业学习日活动。学年内还提供其他专业学习机会。教师获得课程、教学策略和方法方面的丰富专业发展机会。

由于 COVID-19 的影响，学区将其专业学习支持扩展到虚拟选项。重点在于最大限度地利用数字平台来支持教学策略，以使这些新平台参与并进一步促进学生学习。此外，围绕数据，评估和 SEL 的专业学习已成为专业学习的目标领域。