

Escuela Solana Vista

780 Santa Victoria Avenue • Solana Beach, CA 92075 • (858) 794-3700 • Grados K-3
Katie Zimmer, Director/a
katherinezimmer@sbsd.net



Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Solana Beach
309 North Rios Ave.
Solana Beach, CA 92075-1241
(858) 794-7100
www.sbsd.net

Consejo Directivo Distrital

Vicki King, Esquire, President

Debra H. Schade, Ph.D, Vice President

Gaylin Allbaugh, Clerk

Julie Union, Member

Dana King, Member

Administración Distrital

Jodee Brentlinger

Superintendente

Lisa Davis

**Superintendente Auxiliar de Servicios
Empresarios**

Courtney Goode

**Superintendente Auxiliar de Servicios
Instructivos**

Sabrina Lee

**Director Ejecutivo de Programas Capitales &
Tecnología**

Director de Recursos Humanos

Melissa Hurd

Director de Mantenimiento & Operaciones

Jennifer Goldston

Director de Tecnología

John Paul Kachaluba

Director de Servicios Estudiantiles

John Leland

Directora de Servicios Instructivos

Brad Mason

Directora, Centro de Desarrollo Infantil

Jennifer Orr

Director de Servicios de Nutrición Infantil

Lisa Denham

Declaración de la Misión del Distrito

Dónde los alumnos encuentran su voz, comparten sus talentos y hacen avanzar el mundo.

Declaración de la Visión del Distrito

Inspirando el asombro y el descubrimiento en el aprendizaje y en la vida.

Descripción Escolar

Bienvenido a la Escuela Primaria Solana Vista, una escuela de Kinder a 3er grado ubicada en la hermosa comunidad de Solana Beach. En Solana Vista hemos hecho nuestra misión construir una base sólida para el éxito de por vida de nuestros alumnos. Es nuestra visión que todos los alumnos tendrán experiencias de aprendizaje que los ayudarán a convertirse en ciudadanos solidarios, responsables y productivos.

Nuestra escuela es un maravilloso ejemplo de toda una comunidad trabajando juntos para proporcionar una educación ejemplar para todos sus alumnos. En Solana Vista, creemos en fomentar el crecimiento de los dones únicos y especiales de todos los alumnos al fomentar el éxito académico y la independencia, alentar el amor por el aprendizaje, celebrar los talentos individuales de cada niño y apoyar el desarrollo social y emocional de los alumnos. Solana Vista ha desarrollado un espíritu fuerte y compasivo que se puede encontrar en todos los aspectos de nuestra comunidad escolar. Desde el alto nivel de participación de los padres, hasta la naturaleza solidaria de nuestros alumnos y la colaboración continua entre el personal, hemos creado un ambiente que se enfoca en las necesidades del niño completo.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	72
1° Grado	83
2° Grado	97
3° Grado	84
Inscripción Total	336

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.6
Asiático	0.9
Filipino	0.3
Hispano o Latino	24.1
White	64.9
Dos o Más Orígenes Étnicos	8
De Escasos Recursos Económicos	17.6
Estudiantes del inglés	10.4
Alumnos con Discapacidades	12.5
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Solana Vista	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	28	26	24
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Solana Beach	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	220
Sin Certificación Total	♦	♦	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Solana Vista

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Diciembre de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	MacMillan/McGraw Hill - California Treasures © 2010 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Matemáticas	Materiales Suplementarios: Great Minds&Trade; - Eureka Math™ 2014 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Ciencias	Supplemental Materials: Accelerate Learning™ STEMscopes&Trade; 2015 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Historia-Ciencias Sociales	Houghton Mifflin/Harcourt - California Reflections 2006 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

Solana Vista ofrece un ambiente seguro y limpio para sus alumnos, personal y voluntarios. Originalmente construida en el 1972, la escuela modernizó sus salones y los patios de recreo en los años 2000 y 2001. Durante el verano d 2020, la Escuela Solana Vista empezó una reconstrucción completa de la escuela. La escuela Solana Vista está situada un terreno de 10 acres. Los edificios escolares previoss abarcan 43,329 pies cuadrados, que constan de 9 aulas permanentes, 19 aulas portátiles, una biblioteca, una sala de personal, un laboratorio de computación, un escenario y dos parques infantiles. En el verano de 2011, la escuela agregó tres nuevas aulas reubicables, repavimentó ambos parques infantiles e instaló Peaceful Playgrounds en ambos parques infantiles. La instalación apoya firmemente la enseñanza y el aprendizaje a través de su espacio de aula y patio de recreo. La tabla muestra los resultados de la inspección más reciente de las instalaciones escolares.

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: No procede

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado		Solana Vista School under current reconstruction.
Interior: Superficies Interiores		Solana Vista School under current reconstruction.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		Solana Vista School under current reconstruction.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos		Solana Vista School under current reconstruction.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		Solana Vista School under current reconstruction.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		Solana Vista School under current reconstruction.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos		Solana Vista School under current reconstruction.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/		Solana Vista School under current reconstruction.
Clasificación General		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	85	N/A	85	N/A	50	N/A
Matemáticas	81	N/A	82	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Tenemos una sólida asociación con nuestra Asociación de Padres y Maestros y la Fundación de Escuelas de Solana Beach que brindan un apoyo financiero y voluntario sustancial, que incluye programas de enriquecimiento en Ciencia, Tecnología, Investigación, Arte y Matemáticas (STREAM, por sus siglas en inglés), Educación Física y Jardinería. Además, Solana Vista tiene un Consejo Asesor de Estudiantes de inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) muy activo que se reúne trimestralmente para brindar capacitación, recursos y apoyo a las familias de nuestros Estudiantes de Inglés. Nuestro Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) se reúne trimestralmente y supervisa el Plan Estratégico de Solana Vista.

Información de Contacto

Los padres que deseen participar en los comités escolares, grupos de padres, actividades escolares o ser voluntarios de Solana Vista pueden comunicarse con la oficina de la escuela al (858) 794-3700.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La seguridad de los alumnos y la seguridad del plantel durante la jornada escolar son de importancia primordial. Las puertas del perímetro se mantienen cerradas durante la jornada escolar, y todos los visitantes deben registrarse al entrar y salir en la oficina de la escuela y llevar una tarjeta de identificación mientras se encuentren en la escuela. Las cámaras de vigilancia, que no se controlan activamente, se instalan en cada área de entrada y salida. Los maestros, los auxiliares de instrucción y los administradores brindan supervisión antes y después de la escuela, durante el almuerzo y durante los períodos de recreo. El desarrollo del Plan Integral de Escuela Segura es un esfuerzo de colaboración entre la escuela y el distrito para cumplir con el Proyecto de Ley 187 del Senado (SB 187) de 1997. El plan proporciona a los alumnos y al personal un medio para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.

Cada escuela incluye los siguientes requisitos de SB 187 dentro de sus planes de Escuela Segura: estado actual de la trasgresión escolar; procedimientos de denuncia de abuso infantil; procedimientos de desastre, rutina y emergencia; políticas relacionadas con la suspensión y expulsión; notificación a los maestros; política de acoso sexual; provisión de un código de vestimenta para toda la escuela; entrada y salida segura de alumnos, padres y empleados de la escuela, incluida información táctica; ambiente escolar seguro y ordenado; reglas y procedimientos de la escuela; políticas y procedimientos de delitos de odio; y políticas y procedimientos de prevención del hostigamiento. La escuela evalúa el plan anualmente y lo actualiza según sea necesario. El plan fue actualizado y revisado por última vez con el personal de la escuela en el otoño de 2020.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.3	0.0	0.3	0.5	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.0	3.0	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	N/A

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0.2
Psicólogo/a	0.5
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	0.285
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	1.5
Otro	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	17	5			19	4			17	4		
1	21	2	2		17	5			20	2	2	
2	21	2	3		19	4			18	5		
3	18	6			20	3	2		19	3	1	
Otro**												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	7	7	3

Los miembros del personal desarrollan habilidades y conceptos de enseñanza durante todo el año al participar en conferencias, talleres y trabajo colaborativo. El Distrito Escolar de Solana Beach ofreció un día de aprendizaje profesional en todo el distrito al comienzo del ciclo escolar 2020-21. Se ofrece aprendizaje profesional adicional durante todo el ciclo escolar. A los maestros se les ofrece una amplia variedad de oportunidades de crecimiento profesional en currículo, estrategias de enseñanza y metodologías.

Debido al impacto del COVID-19, el Distrito expandió su apoyo a la formación profesional del personal a opciones virtuales. Una de las áreas de enfoque ha sido maximizar el uso de las plataformas digitales para apoyar estrategias docentes que sean motivadoras y mejoren el aprendizaje en estas nuevas plataformas. Además, algunas de las áreas objetivo de la formación profesional han sido los datos y evaluaciones y la educación socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés).

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$53,070	\$50,574
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$81,810	\$76,649
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$114,921	\$98,993
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$131,856	\$125,150
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$129,394
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	\$122,053
Sueldo del Superintendente	\$215,000	\$193,925

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	37.0	34.0
Salarios Administrativos	5.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,679.35	\$540.02	\$9,139.34	\$87,111.39
Distrito	N/A	N/A	\$7,601.24	\$88,715.77
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$80,565

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	18.4	-1.8
Sitio Escolar/Estado	16.5	7.8

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

- Educación Especial
- Transporte de Educación Especial
- Educación Especial Federal
- Título I

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.