

Solana Ranch 学校

学校教学责任报告卡

使用 2017-18 学年的数据报告

2018-19 发布

根据州法律的要求，每年 2 月 1 日之前，加利福尼亚州的每所学校都要发布学校教学责任报告卡（SARC）。SARC 包含有关每所加利福尼亚州公立学校的状况和成绩的信息。根据地方控制拨款准则（LCFF），所有当地教育机构（LEA）都必须制定地方控制和问责计划（LCAP），该计划将描述学校预计如何通过具体活动满足所有学生的年度学校特定目标，从而解决州和地方的优先事项。此外，LCAP 中报告的数据应与 SARC 中报告的数据一致。

- 有关 SARC 要求的更多信息，请参阅加利福尼亚州教育部（CDE）SARC 网页，网址为：<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>。
- 有关 LCFF 或 LCAP 的更多信息，请参阅 CDE LCFF 网页，网址为 <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>。
- 有关学校的其他信息，家长/监护人和社区成员应联系学校校长或学区办公室。

DataQuest

DataQuest 是一款在线数据工具，位于 CDE DataQuest 网页（网址为：<http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>），其中包含有关该学校的其他信息以及学校与学区和县的比较信息。具体来说，DataQuest 是一个动态系统，提供问责报告（例如，测试数据、注册、高中毕业生、辍学、课程注册、人员配置和有关英语学习者的数据）。

互联网访问

公共图书馆和可公开访问的其他位置（例如，加利福尼亚州州立图书馆）提供互联网访问。图书馆和公共场所的互联网访问通常以先到先得的方式提供。其他使用限制可能包括操作时间、工作站可能使用的时长（取决于可用性），工作站上可用的软件程序类型以及打印文档的能力。

关于本学校

联系信息（2018-19 学年）

学校联系信息	
学校名称	Solana Ranch 学校
街道	13605 Pacific Highlands Ranch Pkwy.
城市、省份、邮政	San Diego, CA 92130
电话号码	(858) 350-6600
校长	Jerry Jones
电子邮件地址	jerryjones@sbsd.net
网站	http://sbsd.k12.ca.us/sr
县学区学校	37-68387-0129049

学区联系信息	
学区名称	Solana Beach 学区
电话号码	(858) 794-7100
主管	Jodee Brentlinger
电子邮件地址	jodeebrentlinger@sbsd.net
网站	www.sbsd.net

学校描述和办学宗旨 (2018-19 学年)

欢迎来到 Solana Ranch 学校，老鹰之家 (home of the Hawks)！Solana Ranch 是 Solana Beach 学区 7 所学校之一，学生从幼儿园到 6 年级。我们依据使命声明和战略计划引导我们的教学工作。

学校使命声明

Solana Ranch 的使命是提供一个活力十足的学习环境，让学生充分发挥智力、身体、社交和情绪方面的最大潜力，激励他们成长为带来的领导者。教师、员工和家长共同打造严谨而育人的学校环境，以培养未来的领导者为目标，全校上下抱有共同的期望，即为学生提供最好的 21 世纪教育，最重要的是，让所有孩子都取得成功！通过运用最新和最有效的教学方法、资源及评估，所有学生将有机会在所有课程领域获得相关、有创意、协作和实践学习体验，重点是领导力和 STREAM (科学、技术、研究、工程、艺术和数学)，从而帮助学生成为具有批判性思维、负责任、具有全球意识、自信的公民，为前途远大、有价值、充实的未来做好准备。

学区使命声明

Solana Beach 学区的使命是提供以学生为中心的最高质量教育，利用家庭、学校和社区独有的愿景与资源，打造一个严谨治学，多样性丰富，对个人敏感，稳定而活泼的学习环境，培养自信、有能力、有创造力、充满学习激情的人才。

学区办学宗旨

我们坚信...

- 公立教育。
- 每个人都可以学习并实现自我。
- 每个人都具有内在价值。
- 尊重他人、诚实、自律和公平意识对于个人诚信的培养至关重要。
- 个人责任感。
- 尽自己的最大努力。
- 支持培养的家庭的价值。
- 积极思考的力量。
- 重视和发挥多样性，我们可以实现共同目标。
- 有效沟通至关重要。
- 幽默感有助于健康平衡的生活方式。
- 实现更美好的全球社会是每个人的责任。
- 追逐个人利益和实现共同价值。
- 成功的变革需要愿景、个人行动和愿意承担风险。
- 失败不是致命的...成功永无止境。

- 学习是一辈子的事。

按年级水平的在校学生数 (2017-18 学年)

年级	数量
幼儿园	75
1 年级	64
2 年级	87
3 年级	84
4 年级	78
5 年级	93
6 年级	74
在校学生总数	555

按群体的在校学生数 (2017-18 学年)

学生 (群体)	百分比 在校学生总数
黑人或非裔美国人	0.7
美洲印第安人或阿拉斯加原住民	0.0
亚裔	49.9
菲律宾裔	1.6
西班牙裔或拉丁裔	8.6
夏威夷原住民或太平洋岛民	0.0
白人	32.8
低保户	4.7
英语学习者	11.5
残障学生	5.4
寄养青少年	0.2

A.学习条件

州优先级：基本

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：基本（优先级 1）：

- 教师在学科领域及其正在教授的学生中得到适当分配和完全认证的程度；
- 学生可以使用符合标准的教学材料；以及
- 学校设施维护良好。

教师证书

教师	学校			学区
	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19
经过完全认证	33	34	35	218
未经完全认证	0	0	0	0
教学超越学科能力范围（经过完全认证）	0	0	0	0

教师任用不当数和教师职位空缺数

指标	2016-17	2017-18	2018-19
英语学习者的教师任用不当数	0	0	0
教师任用不当总数*	0	0	0
教师职位空缺数	0	0	0

注意：“任用不当数”是指由缺乏教授该年级、学科领域、学生群体等的合法授权的教师填补的职位数量。

*教师任用不当总数包括英语学习者的教师任用不当数。

教科书和教学材料的质量、流通、可用性 (2018-19 学年)

收集数据的年份和月份：2018 年 12 月

Solana Beach 学区于 2018 年 9 月 13 日召开听证会，确定按照 Williams 与加州调解协议，学区内所有学校具有足够数量和质量的课本和教材。

所有学生（包括英语学习者）获得符合个人标准的核心科目课本或教材或同时获得两者，用于课堂和在家使用。家长可在校园或学区办公室检查所有教材。

下表显示符合标准的课本以及校内使用的其他教材的质量、新旧和可用性。

学科	教科书和教学材料/ 采用年份	从最近采用吗？	学生百分比 缺乏自己的 分配的副本
阅读/语言艺术	MacMillan/McGraw Hill - California Treasures 2010	是	0%
数学	Supplemental Materials: Great Minds™ - Eureka Math™ 2014	是	0%
科学	Supplemental Materials: Accelerate Learning - STEMscopes™ 2015	是	0%
历史与社会科学	Houghton Mifflin/Harcourt - California Reflections 2006	是	0%

学校设施条件和计划性改进（最近一年）

Solana Ranch 为学生、员工和志愿者提供安全干净的环境。Solana Ranch 成立于 2014 年，校园占地 11.3 英亩，有 34 个教室，包括三十 (30) 个 K-6 教室、两 (2) 个特殊教育教室、一个图书馆/媒体中心、一个美术室、一个音乐室、一个计算机室、一个资源专家区域、一个科学/STREAM 实验室、一个舞台/多功能厅、办公综合楼、教师准备和辅导/开始房间、日托中心、厨房、硬地玩耍区域、巴士站、车辆服务驾驶以及有 85 个停车位的停车场。下表显示最新学校设施检查结果。

学校设施维修状态良好（最近一年）

使用最近收集的设施检查工具 (FIT) 数据 (或等效数据)，提供以下内容：

- 确定所列系统的维修状态
- 描述任何需要的维护，以确保维修良好
- 收集数据的年份和月份
- 综合评分

学校设施维修状态良好（最近一年） 最新 FIT 报告的年份和月份：2018 年 7 月 30 日		
已检查的系统	维修状态	需要的维修以及 已采取或计划的行动
系统：气体泄漏、机械/暖通系统 (HVAC)、下水道	良好	
室内：室内表面	良好	
清洁度：整体清洁、害虫/寄生虫侵扰	良好	
电力：电力	良好	
洗手间/饮水器：洗手间、水槽/饮水器	良好	
安全：消防安全、危险材料	良好	
结构：结构损坏、屋顶	良好	
户外：操场/学校场地、窗户/门/大门/栅栏	良好	

总体设施评级（最近一年）

最新 FIT 报告的年份和月份：2018 年 7 月 30 日	
综合评分	优异

B. 学生成绩

州优先级：学生成绩

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学生成绩（优先级 4）：

- **全州评估**（即加利福尼亚州学生表现和进度评估[CAASPP]系统，包括针对普通教育人群的学生的智力平衡总结评估和针对英语语言艺术/读写能力[ELA]以及数学的加利福尼亚州替代评估[CAA]（3-8 年级和 11 年级）。只有符合条件的学生才能参加 CAA 的管理。CAA 项目针对患有严重认知障碍的学生，与共同核心州立标准[CCSS]相关，符合替代性学业成就标准）；以及
- 成功完成课程的学生百分比，这些课程符合加利福尼亚州大学和加利福尼亚州州立大学的入学要求，或职业技术教育顺序或学习计划。

所有学生在英语语言艺术/读写能力（ELA）和数学方面的 CAASPP 测试结果 3-8 年级和 11 年级

学科	达到或超过州标准的学生百分比 (3-8 年级和 11 年级)					
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
英语语言艺术/读写能力 (3-8 年级和 11 年级)	85.0	87.0	85.0	85.0	48.0	50.0
数学 (3-8 年级和 11 年级)	87.0	83.0	80.0	81.0	37.0	38.0

注意：当参加测试的学生人数为 10 人或更少时，不计算百分比，因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

注意：ELA 和数学测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

按学生群体在 ELA 中的 CAASPP 测试结果 3-8 年级和 11 年级 (2017-18 学年)

学生群体	总计注册	人数参加测试	百分比参加测试	百分比达到或超过
全体学生	338	333	98.52	87.09
男	168	166	98.81	86.14
女	170	167	98.24	88.02
黑人或非裔美国人	--	--	--	--
亚裔	170	168	98.82	93.45
菲律宾裔	--	--	--	--
西班牙裔或拉丁裔	26	26	100.00	69.23
白人	112	109	97.32	83.49
两个或多个种族	21	21	100.00	80.95
低保户	15	15	100.00	60.00
英语学习者	81	78	96.30	88.46
残障学生	33	31	93.94	48.39

注意：ELA 测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

注意：当学生人数为 10 人或更少时，表格中会出现双破折号（--），因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

注意：参加测试的学生人数包括参加测试的所有学生（无论获得分数与否）；但是，参加测试的学生人数不会用于计算成绩水平百分比。仅使用获得分数的学生人数计算成绩水平百分比。

**按学生群体在数学中的 CAASPP 测试结果
3-8 年级和 11 年级 (2017-18 学年)**

学生群体	总计注册	人数参加测试	百分比参加测试	百分比达到或超过
全体学生	338	337	99.7	83.38
男	168	168	100	84.52
女	170	169	99.41	82.25
黑人或非裔美国人	--	--	--	--
亚裔	170	170	100	95.29
菲律宾裔	--	--	--	--
西班牙裔或拉丁裔	26	26	100	65.38
白人	112	111	99.11	73.87
两个或多个种族	21	21	100	71.43
低保户	15	15	100	40
英语学习者	81	81	100	91.36
残障学生	33	32	96.97	53.13

注意：数学测试结果包括智力平衡总结评估和 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在智力平衡总结评估中达到或超过标准的学生总数加上在 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

注意：当学生人数为 10 人或更少时，表格中会出现双破折号（--），因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

注意：参加测试的学生人数包括参加测试的所有学生（无论获得分数与否）；但是，参加测试的学生人数不会用于计算成绩水平百分比。仅使用获得分数的学生人数计算成绩水平百分比。

**所有学生在科学科目的 CAASPP 测试结果
5、8、10 年级**

学科	达到或超过州标准的学生百分比					
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
科学 (5、8、10 年级)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

注意：2016-17 和 2017-18 数据不可用。CDE 正在开发基于加利福尼亚州公立学校下一代科学标准 (CA NGSS) 的新科学评估。加利福尼亚州科学测试 (CAST) 在 2017 年春季进行了试点测试，并在 2018 年春季进行了现场测试。CAST 将在 2018-19 学年期间进行运作管理。适用于科学的 CAA 进行了两年的试点测试（即 2016-17 学年和 2017-18 学年），适用于科学的 CAA 将在 2018-19 学年进行现场测试。

注意：科学测试结果包括 CAST 和适用于科学的 CAA。“达到或超过百分比”的计算方法是：在 CAST 上达到或超过标准的学生总数加上在适用于科学的 CAA 上达到标准（即达到 3 级，或相当于 3 级）的学生总数除以参加两项评估的学生总数。

职业技术教育课程 (2017-18 学年)

职业技术教育参与 (2017-18 学年)

测量	职业技术教育 (CTE) 课程参与
参加 CTE 的学生人数	
完成 CTE 课程并获得高中文凭的学生百分比	
学校和高等教育机构之间排序或连贯的 CTE 课程的百分比	

加利福尼亚大学 (UC) 和/或加利福尼亚州州立大学 (CSU) 入学课程

UC/CSU 课程测评	百分比
2017-18 学年报名参加 UC/CSU 入学必修课程的学生	0.0
2016-17 学年完成 UC/CSU 入学所有必修课程的毕业生	

州优先级：其他学生成绩

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：其他学生成绩（优先级 8）：

- 学生在体育学科领域的成绩。

加利福尼亚州体能测试结果（2017-18 学年）

年级 (年级)	符合健康标准的学生百分比		
	四项（共六项）标准	五项（共六项）标准	六项（共六项）标准
5	7.1	10.2	79.6

注意：当参加测试的学生人数为 10 人或更少时，不计算百分比，因为此类学生人数太少，无法统计准确性或保护学生的隐私。

C.互动

州优先级：家长参与

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：家长参与（优先级 3）：

- 学区努力寻求家长的投入，为学区和每个学校做决策。

家长参与的机会（2018-19 学年）

Solana Ranch 与家长教师协会以及 Solana Beach 学校基金会共同为我们的学校提供重要的经费和志愿者支持，通过学生俱乐部（国际象棋、乐高、美术、修补俱乐部、园艺、数学）、学业辅导机会（如奥数、数学联赛、科学奥林匹克、数学竞赛、历史俱乐部等）、课堂支持以及社区建设活动（电影之夜、煎饼早餐、意面晚餐等），支持上学前、校内和放学后的各种辅导课，如 STREAM（科学、技术、研究、工程、艺术和数学）、美术、体育和许多志愿者机会。我们的家长参加战略规划、老爸俱乐部和家长教师协会 (PTO)，积极参与决策过程。

联系信息

如果希望加入领导团队、学校委员会、学校工作或成为志愿者，家长或社区成员可以联系 Solana Ranch 学校，电话 (858) 350-6600。

州优先级：学生参与

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学生参与（优先级 5）：

- 高中辍学率；和
- 高中毕业率。

辍学率和毕业率（四年同期比率）

指标	学校			学区			州		
	2014-	2015-	2016-	2014-	2015-	2016-	2014-	2015-	2016-
辍学率							10.7	9.7	9.1
毕业率							82.3	83.8	82.7

有关计算 2016-17 调整后同期毕业率的公式，请参阅 SARC 网页上的 2017-18 学年数据元素定义文档，网址为：
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>。

完成高中毕业要求 - 2017 年毕业班（一年比率）

(群体)	2017 年毕业班		
	学校	学区	州

州优先级：学校风气

SARC 提供以下与州优先级相关的信息：学校风气（优先级 6）：

- 学生停课率；
- 学生开除率：和
- 关于安全感的其他当地措施。

停课和开除

率	学校			学区			州		
	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-	2015-	2016-	2017-
停课	0.0	0.7	0.3	0.2	0.4	0.3	3.7	3.7	3.5
开除	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

学校安全计划（2018-19 学年）

上学时间内的学生安全和校园安全非常重要。上学时间内，所有对外的大门上锁，所有来访者必须在学校办公室登记，在校园内时必须佩戴身份徽章。每个入口和出口区域安装不主动监测的监控摄像头。教师、教学助理和管理员在上学前和放学后、午餐和休息时负责监督。学校和学区遵照 1997 年参议院法案 187 (SB 187) 共同制定综合安全学校计划。该计划为学生和员工提供一种确保安全有序学习环境的途径。

每个学校在其安全学校计划中加入 SB 187 的以下要求：学校犯罪现状；儿童虐待举报程序；日常和紧急情况的灾难应对程序；停课和开除相关政策；教师通知；性骚扰政策；校内着装规定；学生、家长和学校员工安全入口与出口；安全有序的学校环境；学校规定和程序。学校每年评估计划，并根据需要更新。该计划上次更新和学校员工审核时间为 2018 年秋季。

D.其他 SARC 信息

本部分的信息必须包括在 SARC 中，但不包括在 LCFF 的州优先级中。

平均班级规模和班级规模分布 (小学)

年级 (年 级)	2015-16				2016-17				2017-18			
	平均 班级 规模	班级数量			平均 班级 规模	班级数量			平均 班级 规模	班级数量		
		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+		1-20	21-32	33+
K	19	4			19	3			19	4		
1	20	4			18	5			21		3	
2	15	4			20	3	1		17	5		
3	20	5			16	5			21		4	
4	25		2		22		4		20	1	3	
5	27		3		24		3		23		4	
6	28		3		27		3		25		3	

班级的数量表示每个规模类别（每班的学生总数）中有多少个班级。

**“其他”类别适用于多年级班级。

平均班级规模和班级规模分布（初中）

学科	2015-16				2016-17				2017-18			
	平均 班级 规模	教室数量			平均 班级 规模	教室数量			平均 班级 规模	教室数量		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
英语												
数学												
科学												
社会科学												

注意：班级的数量表示每个规模类别（每个教室的学生总数）中有多少教室。在初中级别中，这些信息按学科领域，而不是年级报告。

学业辅导员和其他支持人员 (2017-18 学年)

职务	FTE 数量 (分配到学校)	平均学生人数 (学业辅导员)
学业辅导员	N/A	
辅导员 (社会/行为或职业发展)	0.7	N/A
图书馆媒体教师 (图书馆员)	1.0	N/A
图书馆媒体服务人员 (辅导员助手)	0.7	N/A
心理学家	0.5	N/A
社会工作者	0.0	N/A
护士	1.0	N/A
演讲/语言/听力专家	1.0	N/A
资源专家 (非教学)	2.0	N/A
其他	0.0	N/A

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

*一个全工时 (FTE) 相当于一名全职工作人员：一个 FTE 也可以代表两名工作人员，每人工作 50% 的全职工作。

每个学生和学校教师工资的支出 (2016-17 财年)

(年级)	每个学生的支出			平均教师薪水
	总计	补助/受限	基本/无限制	
学校	\$6,521.10	\$17.58	\$6,503.52	\$88,193.05
学区	N/A	N/A	\$7,531.41	\$81,340
百分比差异：学校和学区	N/A	N/A	-14.6	8.1
州	N/A	N/A	\$7,125	\$76,046
百分比差异：学校和州	N/A	N/A	-9.1	14.8

注意：具有 N/A 值的单元格不需要数据。

加利福尼亚州教育部于 2018 年 8 月 1 日向 LEA 发布了关于如何计算将在 2018-19 学年报告卡上报告的每学生学校支出的指导。

获得拨款的服务类型 (2017-18 财年)

- 特殊教育
- 特殊教育交通
- 联邦特殊教育

教师和行政工资 (2016-17 财年)

类别	学区金额	同一类别中学区的州平均值
教师起薪	\$49,066	\$48,064
教师的中档薪水	\$78,644	\$75,417
教师的最高薪水	\$106,251	\$94,006
校长的平均薪水 (小学)	\$122,566	\$119,037
校长的平均薪水 (初中)	\$0	\$123,140
校长的平均薪水 (高中)	\$0	\$135,974
主管薪水	\$189,603	\$183,692
教师工资预算的百分比	40.0	36.0
行政人员工资预算的百分比	5.0	6.0

有关工资的详细信息，请参阅 CDE 认证工资和福利网页，网址为：<http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>。

大学预修 (AP) 课程 (2017-18 学年)

学科	提供的 AP 课程数量*	AP 课程学生的百分比
计算机科学	0	N/A
英语	0	N/A
美学和表演艺术	0	N/A
科学	0	N/A
社会科学	0	N/A

具有 N/A 值的单元格不需要数据。

*其中至少一名学生注册了课程。

职业发展（最近三年）

员工在学年内参加各种会议、研讨会和协作，培养教学技能和概念。Solana Beach 学区在学年开始时提供两个学区专业学习日。学年内还提供其他专业学习机会。教师获得课程、教学策略和方法方面的丰富专业发展机会。

专业学习的主要重点是建立对学生思维的支持以及围绕加州州立标准进行更深入学习的策略。