

Edición
Educación a
distancia

ALUMNOS BAJO LOS REFLECTORES

DISTRITO ESCOLAR DE SOLANA BEACH
VOL. 7, SOLANA PACIFIC SCHOOL • MAYO 2020



Foto (derecha): alumnos de Solana Pacific elaboran rocas de amabilidad en el Makerspace de la escuela previo al cierre de escuelas.

En Solana Pacific el aprendizaje socioemocional y el aprovechamiento académico van de la mano

POR LA DIRECTORA ELISA FREGOSO

Hasta que el equipo de Solana Pacific pueda darles la bienvenida a todos nuestros alumnos (los Sandpipers) de nuevo al plantel, motivos a los alumnos y a las familias a encontrar maneras divertidas y creativas para explorar sus intereses y aprender cosas nuevas! El presente boletín pretende mostrar cómo el aprovechamiento académico y el aprendizaje socioemocional (SEL) prosperaban simultáneamente en Solana Pacific previo al cierre de escuelas por el COVID-19 y cómo podemos seguir haciéndolo durante la educación a distancia.

Al mismo tiempo que potenciamos el éxito escolar en cada uno de nuestros Sandpipers, también sabemos que de igual importancia es apoyar el desarrollo socioemocional. El Aprendizaje socioemocional (SEL) es el proceso por el cual se aprende a desarrollar la autopercepción, el autocontrol y las habilidades interpersonales, que son vitales para el bienestar de los alumnos en la escuela, el mundo laboral y la vida en general. Nuestros alumnos aprenden y cultivan relaciones de confianza, habilidades sociales y a colaborar través de experiencias tanto académicas como de SEL. Debido al cierre de escuelas, estamos creando nuevas formas para poder hacer esto y mantenernos conectados. El Distrito Escolar de Solana Beach ha compilado una variedad de recursos de SEL en su sitio web para apoyar a las familias durante este proceso: www.sbsd.net.

A principio del año, los alumnos estuvieron practicando las habilidades SEL, explorando sus propios intereses a través de actividades durante el recreo y la hora del almuerzo; estas incluían proyectos de investigación, «Genius Hour», proyectos de servicio comunitario, deportes, proyectos MakerSpace y una variedad de clubes.

Por ejemplo, en nuestro MakerSpace, los alumnos usaban su creatividad, teniendo rienda suelta, y aplicaban prácticas innovadoras de manera constructiva y positiva para llevar a cabo una variedad de proyectos, desde coches a carreras de canicas, a maquinas de cartón. Entre los materiales a los que tenían acceso figuraban: plastilina, materiales de construcción, materiales para trabajar la madera y otros materiales reciclables o reciclados. Pero lo más importante: los alumnos tenían la oportunidad de cultivar amistades y trabajar de manera colaborativa en proyectos, compartiendo materiales, intercambiando ideas y poniendo a prueba las invenciones de cada uno.

«Es una hora que te permite hablar con tus amigos y divertirse jugando adentro. Me gusta jugar con los maestros que vienen al club».

Peter, alumno de 6º



Foto (izquierda): alumno de Solana Pacific disfrutando del Club de juegos de la escuela, junto con maestros y miembros del personal, previo al cierre de escuela.

El aprendizaje socioemocional y el aprovechamiento académico van de la mano (cont.)



Foto (superior): alumnas visitan el huerto escolar para aprender sobre la naturaleza previo al cierre de escuelas.

A los alumnos les encantaba frecuentar el Club de juegos para participar una variedad de juegos de mesa y de baraja con viejos y nuevos amigos. El ambiente tranquilo del club les permitía pulir sus habilidades sociales, tomando turnos, practicando el buen espíritu deportivo, además de poder divertirse. Al enseñar a otros cómo jugar un juego o actividad permite que al mismo tiempo el alumno desarrolle confianza en sí mismo y cultive relaciones interpersonales más estrechas.

Nuestro Club del huerto daba a los alumnos la oportunidad de explorar sus curiosidades entorno a la naturaleza, probar alimentos sanos, aprender sobre la horticultura orgánica dentro de un ambiente práctico, y hacer manualidades. Sobre todo, el huerto proveía un lugar para hacer nuevas amistades, pasar tiempo con los amigos y ser parte de la naturaleza; veíamos a las abejas polinizar, a los colibrís aletear rápidamente, a las mariposas poner huevecillos en el área de mariposas, a los áfidos atacar a las plantas junto con las mariquitas que se las comían. También los alumnos aprendieron acerca del control de plagas. A los alumnos de Solana Pacific les encantaba, sobre todo, los días de «degustación» después de cosechar ¡nuestras verduras y hierbas! Los alumnos se encargaban de crear los platillos, ponerles precio y actuar de vendedores en el mercado. Estas oportunidades ayudan al alumno a desarrollar las habilidades interpersonales a través de interacciones de negocios con compañeros y adultos.

Los alumnos de sexto grado estaban explorando maneras alternativas para reutilizar los residuos de alimentos. Recolectamos restos de comida generados en el almuerzo del 6° para nuestra compostera. El personal también ayudó, agregando más de 80 libras de desechos de café a ella. Para marzo ¡ya habíamos recolectado 300 libras!

Durante la educación a distancia, nuestros maestros se comunican regularmente con sus alumnos a través de las plataformas virtuales de aprendizaje: Google Classroom, Seesaw y Zoom. Nuestros consejeros escolares han estado brindando apoyo en las sesiones de Zoom, reuniéndose con el Consejo de Liderazgo Estudiantil semanalmente, compilando recursos para alumnos y padres, y hasta realizando «charlas con café» los jueves.

Adicionalmente, nuestro equipo de los Discovery Labs continúa proveyendo actividades dinámicas y divertidas a través de SEL, arte, música, ingeniería/ciencias, tecnología, investigación y educación física. No se olviden de consultar el Google Classroom del Discovery Lab, ya que cuenta con actividades semanales para cada grado escolar. Muchas de las actividades antes mencionadas se incorporan a las lecciones en línea en el hogar.

Las familias y el personal escolar han tenido que ser muy creativos, y lo han mostrado, durante esta situación sin precedentes; sabemos que el aprovechamiento académico y el aprendizaje socioemocional continuarán yendo de la mano al tener que estar lejos de nuestro querido plantel en estos momentos.

«**Me encanta el Club del huerto porque ahí puedo hacer las dos cosas que más me gustan: la horticultura y cocinar. Es una gran oportunidad para hacer nuevos amigos y tener algo que hacer si eres como yo y no te encanta el patio de recreo».**

Kenna, alumna de 4º

