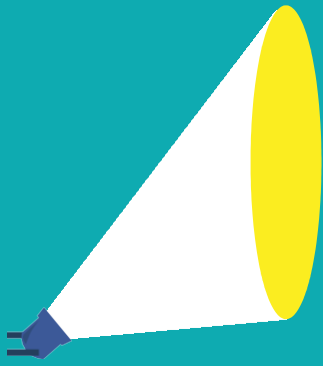




聚光灯下的学生

索兰纳海滨学区

索兰纳圣达菲小学

2020年4月

第六期月刊

“

我感到非常高兴快乐，因为这是赠予，我喜欢赠予，我觉得赠予是一种善良的表现。”

索兰纳圣达菲小学
一年级学生 Noelle,

索兰纳圣达菲小学 学生专注有所作为和善良

撰稿人: MATTHEW FRUMOVITZ 校长

根据联合国基金会前总裁兼首席执行官 Kathy Calvin 女士曾说：“捐赠并不是狭隘的捐赠而已，而是要有所作为。”索兰纳圣达菲小学在新的十年开始之际，将会更加注重培养学生们的善良和有所作为，并且我们将以过去的经验来作为今后的指导方针。

这一切都始原于本学年初，当幼儿园和索兰纳圣达菲小学 Solana Santa Fe 的一年级学生开始帮助社区中一些不幸的人们，为那些需要帮助的人们带来食物和欢乐。其实，在那段假期里，同时拥有丰富的食物和欢乐对许多人来说都是平常不过的事。但对于社区中某些人群却不是必然的事。正是通过那次帮助社区的经历启发了我们学校的学生。



图片 (右): 索兰纳圣达菲小学的学生齐心协力一起装饰和包装捐赠品，并把它们放入五彩缤纷的盒子中，然后赠送给本地有需要的家庭。

索兰纳圣达菲小学 学生专注有所作为 和善良（续）

图片 (上):在假期期间由
学生和志愿者们收集的
赠送品和收集盒。

很难想象在一个假期里如果没有饭吃还能有什么值得感恩。想到了这一点，索兰纳圣达菲小学 Solana Santa Fe 的学生们便开始有所作为。他们开始向整个学校社区的家庭募捐，其中募捐品包括汤、酱汁、土豆泥等。一旦我们的幼儿园和一年级生开启了这条募捐之路，整个学校社区很快地就以大力支持和慷慨捐赠回应了这次的行动。

最近，索兰纳圣达菲小学一些高年级的学生参加了一项非常有意义的活动，以促进我们学校社区内的友谊。“大善良挑战”是全国性的，为期一周的善良力量展示活动，我们六年级的学生率先支持了同学们之间互相善良的表现。在课间休息期间，我们六年级的学生们设置了一个“善心站”。鼓励所有同学都来参加善心站的各种活动，从写感谢信给社区成员到为他人制作书签等。

在整个礼拜的活动期间里，高年级的学生们指导他们低年级的学弟学妹们，提供材料、想法和支持，让我们所有的学生都能感受到充满力量去为社区创造，并让他人感到生活更加美好的东西。

图片 (左): 作为挑战的一部分，索兰纳圣达菲小学以“为善良搭建桥梁”为主题。为了体现这个主题，一群四年级的学生首先构想了建造一座桥梁原型，其想法是可以在一个车站上展示它，并且学生们可以在桥梁上悬挂信息向他们所关心的人表达。然后，我们六年级的学生通过手工把大桥原型的构想建造出来和涂上油漆，并在“善心站”提供实际帮助来实现这个想法。

无论是通过捐赠还是展现出关怀，我们学生的善良旨在激发他人的内心。在此过程当中，这也成为回馈我们自己学校的一种恩赐，这是我们所有索兰纳圣达菲小学学生们学习到的重要一课 —— “无私的奉献”。

www.sbsd.net

www.sbsd.net

