

聚光灯下的学生

索兰纳海滨学区

索兰纳维斯达小学

2020年2月 第五期月刊

索兰纳维斯达小学 学生制定的体育精神行为守则

撰稿人: KATIE ZIMMER校长

索兰纳维斯达小学 Solana Vista 的学生团体,在出于对操场安全的关注和致力于要维护好操场使用时的安全,他们投入了时间和精力帮助我们的体育精神委员会(这是一个完全由我们三年级学生自己组织的团体)制定了索兰纳维斯达小学 Solana Vista 首份的《体育精神行为守则》。

制定《体育精神行为守则》的想法始2018-2019学年,当一群 三年级学生聚集在一起谈论体育精神,特别是谈到索兰纳维斯 达小学 Solana Vista 的操场状况时,这些学生在索兰纳维斯达 小学 Solana Vista 被昵称为"B 教练"的 Jeff Bibler 体育教练 指导下,他们意识到在同学们之间存在着体育精神的隐忧。因 此体育精神委员会就决定要制作一个视频,通过视频与所有学 生分享操场运动精神的正负两面。(待续)





66

我喜欢帮助他人,也希望其他 人能同样这么做。我也希望确 保在操场游戏时,人人都有机 会参与,而不受到任何排挤。"

索兰纳维斯达小学 三年级学生兼体育精神委员会成员 Linden

图片 (上图): 索兰纳维斯达 Solana Vista 学生在操场上实践他们积极正面的体育精

(左): 现任委员会成员在2019-2020学年期 间继续以行动来强化和分享《体育 精神行为守则》的重要性。



作为体育精神委员会一员的我 ,最喜欢的部分就是制作视 频和欣赏它们,我只期盼我 们的工作能够帮助大家都在 委员会中我最喜欢的部分是 制作视频并观看! 我希望我 们的工作能帮助每个同学都 拥有良好的运动精神,并在 相互帮助之下进行游戏和比 赛。

索兰纳维斯达小学 三年级学生兼体育精神委员会成员 Guiliana

体育精神行为守则

我们以和平理性的方式解决纠纷 (例如:包子剪刀布)

我们为每一个人喝彩

(例如: "加油!加油!";不为个别一人)

我们赢输都很光彩

(例如:我们击拳相互道贺鼓励,说声"好样的"或"太棒了" 我们绝不说"你输了"

我们包容接纳每一个人

(我们邀请每一个人参与,我们绝不说"你不能参与")

我们常常遵守规矩

(玩滑楼梯时从上而下,不跳栏,不抱球)

以上是由索兰纳维斯达小学体育精神委员会 小组根据所有同学们的意见编制

上图: 2019-2020 索兰纳维斯达小学体育精神行为守则; 方图: 2019-2020学年度索兰纳维斯达小学所有三年 级学生的体育精神委员会小组成员。

《体育精神行为守则》 (待续)

在本学年开始时,有新的一群三年级学生被提名加入了体育精神委员会,他们都是来自三年级的各班代表。然后,委员会邀请了所有年级的同学一起来观看了体育比赛的视频,同时要求各班看后回到各自教室进行讨论,并提出四到五个有助于学校编制体育精神行为守则的建议。最后由13个成员组成的委员会从各班收集意见,并接纳了被所有年级和同学们所认可主题。委员会成员们经过综合了这些信息,并制定了《体育精神行为守则》,其中包含了简单的规则以及应该如何在操场上应用这些规则的示例(请参见第一页的照片)。

2019-2020 学年度的学生委员会制作了一个全新的视频,演示了每一个体育道德的规范准则,旨在强化巩固一个良好体育精神应有的积极行为。今年再一次,我们要去每个年级都要参加这个视频观看聚会,并于会后重温和讨论《体育精神行为守则?》的要旨,同时该守则也会在每个教室内张贴出来。一旦学生们认为他们能够坚持并遵守《体育精神行为守则》,学生们就可以在守则上签名,以示他们的决心和承诺。

索兰纳维斯达三年级的老师 Justine Gallant 说: "这些学生制作的视频非常直观,并提供了许多与学生相关的现实例子。我们作为老师和员工,很高兴能重新审视视频并与学生一起录制,更重要的是能让学生积极参与到制作过程中,这样学生们才能感觉到在操场上他们拥有自己的选择权。





www.sbsd.k12.ca.us