



# 聚光灯下的学生

索兰纳海滨学区

迦密溪小学 CARMEL CREEK SCHOOL

2019年10月 第一期月刊

## 迦密溪小学 Carmel Creek School 家庭和学生一起来 STREAM

作者：LISA RYDER 校长 和

STREAM TOSA TIFFANY FARNSWORTH 老师

今年是迦密溪小学第二年举办青少年科学家俱乐部活动，这个活动旨在促进学生们更深入地学习、协作、沟通、批判性思维和探索发现。这个课前俱乐部成立于 2018 年，要归功于加州大学圣地亚哥分校的教授、迦密溪小学 Lena Koslover 同学的家长和 STREAM\* 特别课程项目的老师 Tiffany Farnsworth 的共同努力。

\* STREAM = 科学, 科技, 科研, 工程, 艺术 和 数学

由于青少年科学家俱乐部去年的活动取得了非常成功的结果，因此今年 Koslover 博士从她的大学物理课程中招募了一些博士生前来提供帮助，以便促进课堂上动手的实践机会，并从而实现了今年每学期扩充招生至 60 多名学生的目标。（照片：学生和家長正在探索电路。）



“

我喜欢每一次在我母亲的陪同下都能够学习到新事物。我母亲也是一位科学家。”

迦密溪小学三年级的学生 Aditi

“

我喜欢把各种粉末与不同的液体混合在一起，看着它们产生不同的化学反应。即便结果可能混乱一团，但那一点都不重要。”

迦密溪小学三年级的学生 Mina



“

我最喜欢的部分是制作 **Oobleck**，因为它可以一分钟在你手中融化，然后你可以击打它、碾压它，之后它又会变得非常坚硬！

这是我们平常在教室里不允许做的事情。”

迦密溪小学四年级的学生 MJ

“

青少年科学家俱乐部非常棒。我们所做的实验都非常有趣，我也学到很多新事物。”

迦密溪小学三年级的学生 Maya

## 一起来 STREAMing (续)

Koslover 博士和她的博士生将他们宝贵的经验和学术知识与适合我们发展的活动项目巧妙地联系在一起，从而激发年轻学生们对自然科学的好奇心和兴趣。

组成这个俱乐部活动最美丽的一个部分就是学生和家庭的共同参与，大家有机会肩靠肩并排地在迦密溪小学的 STREAM 实验室和工作室里一同动手参与。学生和家庭成员一起参加动手实践活动，以促进对跨学科概念的更深入理解。实验活动包括对波浪、电路、化学、光的折射等等的研究！

Farnsworth女士和 Koslover 博士的共同努力产生了积极的共鸣效果，她们正积极地培养圣地亚哥对未来生物技术领域中广泛生态系统的学术和职业感兴趣的年轻人，帮助各年级的男女学生在追求科学道路上建立信心。（下图：Koslover 博士正在科学课上指导学生。）

## 索兰纳海滨学区探索实验室 学生 STREAM 课程

到底什么是 **STREAM**？在索兰纳海滨学区 SBSD 里，学生将从科学、科技、科研、工程、艺术和数学等方面扎实的学术基础中受益。以探究为基础的动手课程目的是使我们的教育课程与学生将在大学和职业生涯中的实际经历紧密结合。

在现实的世界中，知识可以跨越各种领域并相互联系。在索兰纳海滨学区 SBSD 的学校中，我们有意通过以 **STREAM** 为中心的探索实验室课程来创建这种学习环境。

**STREAM** 技能对于21世纪的成功至关重要。它们通过主题项目的学习和跨学科（跨主题）的活动将“4C”（协作、创造力、批判性思维和沟通）融合在一起。欲了解更多信息，请登陆：[www.sbsd.k12.ca.us](http://www.sbsd.k12.ca.us)。



[www.sbsd.k12.ca.us](http://www.sbsd.k12.ca.us)