



# 聚光灯下的学生

索兰纳海滨学区

索兰纳牧场小学 SOLANA RANCH SCHOOL

2019年12月

第三期月刊

## 在索兰纳牧场 Solana Ranch 小学 打造学校的核心信念

作者：钟杰礼校长

“激励明日领导者的伟大潜能！”是我们索兰纳牧场小学的使命

索兰纳牧场 Solana Ranch 小学的教职员和学生们遵循着几个核心信念---每个人都可以成为领导者；每个人都有天赋；以及改变始于我。每一日我们都刻意地去记住这些信念，以至于能够努力地来创造学习和领导的机会。正因为如此，我们的学生们都为他们的学校和自己感到自豪，并坚信他们有能力在学校里和社区中有所作为，做出非一般的贡献。我们该如何帮助他们成为领导者呢？可以告诉大家，在索兰纳牧场 Solana Ranch 小学这里造就他们成为领导者的机会多不胜数。

由学生主导的教师家长学业成果汇报会：所有学生，从幼儿园到六年级，根据他们不同的年龄和能力在教师家长会议中担任不同分量的主导角色。学生们自我介绍他们课业的强项和有待进步的领域，为追求成功所设定的目标，以及探讨自我高效能的发展和心态成长旅程等。

图片(下图)在校园里可以看见身着鲜红色T恤衫的索兰纳牧场小学领导委员会的成员们。

(右上图) 这群名为“银河系女孩”的学生们在校外时间碰面，并且最近研究了创建一个通用的游乐场，以便使视障儿童也可以安全地享受和使用。



“

当我捐赠毛毯给无家可归的露宿者时，我很感恩我自己所拥有的一切，以及我可以传递给他们的信息，就是每个人都是宝贵和重要的，都是值得受关怀的。”

索兰纳牧场小学五年级的学生 Dax

“

有时候教室内的学习活动是特别为你而设，这让我感到非常特别。”

索兰纳牧场小学六年级的学生 Jenna



“

能够在全校前面公开发言，让我感到非常兴奋和自豪。这个难能可贵的机会必然会对我的未来起到正面的鼓舞作用，让我能够更勇敢地去追逐我未来的职业梦想。”

索兰纳牧场小学六年级的学生 Ariana

“

学校的“天才小时”时段很有趣，因为你有选择的自由去尝试不同的新事物，你可以充满现象力和创造力，也可以帮助其同学，还可以与学校其他班级的同学一起交流和学习。”

索兰纳牧场小学五年级的学生 Sajan



## 建立学生们的自信心(续)

**“天才小时”课程：**每周一次的下午活动时间，为学生提供了一个去探索他们兴趣和天赋的机会，同时可以教导其他同学相互学习，并展现他们所学到的知识、信息和通过行动参与领导的机会。课程项目包括：写剧本、发现新分子、主持油管频道的网上视频、为残疾人士开发一个小型游乐场、创作音乐、制作一个不会分散他人注意力的震动微调器；制作一个桌上足球台；以及制作一本没有过敏源的食谱。

**课堂领导角色：**学生可以通过递交履历申请课堂里的各种领导职位，从而达到鼓励学生们以领导的角色为他们自己的学校做出贡献。

**早上的领导大会：**由我们学生主导面向全校的大会，包括有演讲、音乐、表彰事项和社区服务项目的分享和汇报等。

**老鹰新闻网：**本周的新闻广播是一个课前俱乐部，学生们可以在那里写作、拍摄和制作，积极支持学校文化的节目。一名学生 Kaelyn说：“老鹰新闻网HNN使您感觉自己像是一个充满能力的领导者，因为您可以就一些问题和重要的事件向学校的其他同学传播信息，引起大家注意，而这一切都完全是由学生制作。”

**社区服务项目：**我们通过协调全校募捐活动所获得的资助，来支持学生的学术发展，以及为学生之间提供正确心态情感社交服务。

**环保雄鹰俱乐部：**学生每月聚会一次，以提高对环境、零浪费和维持地球生态等正确的认知。参与活动的内容包括：早上向全校发出公告、走访教室讨论垃圾分类和零垃圾午餐包装、向教育委员会提出请求和汇报、向儿童营养服务部提出绿色垃圾和蚯蚓堆肥、以及消除一次性塑料的研究等。

**学生领导委员会：**学生们通过参观、集会和活动规划来展示领导才能，以帮助索兰纳牧场小学成为学生们最佳的学习地方。

**号外：**索兰纳牧场的布告栏是一个庆祝学生领袖们在校外获取优异表现的分享园地，通过活动照片的分享，我们一同为同学们在校外取得的卓越成就而庆祝。

看到我们的学生们展示他们独特的能力，同时也展现出我们的主要口头禅之一：全力以赴！做到最好！成为领导者！

