

Solana Beach School District Distance Learning Guiding Principles



STUDENTS

- ❖ Check digital platform (Seesaw or Google Classroom) regularly for posted assignments and information on district-issued device
- ❖ Engage in assignments and discussions
- ❖ Ask teacher questions if they do not understand an assignment or need support with learning (or if clarification or support is needed)
- ❖ Read and respond to feedback from teachers and classmates
- ❖ Reach out to a trusted adult if they are struggling social-emotionally or academically
- ❖ Do their best

TEACHERS
& STAFF

- ❖ Provide daily or weekly content and activity schedules
- ❖ Continue addressing essential student learning outcomes
- ❖ Remain connected with students and class
- ❖ Provide feedback to students on selected assignments
- ❖ Establish office hours and share them with students and families
- ❖ Provide opportunities for live connectivity with students
- ❖ Provide instructional support for all learners
- ❖ Discovery Lab Teachers/Instructors continue to provide learning opportunities

DISTRICT

- ❖ Provide regular communication with families and staff
- ❖ Provide distance learning tools and support for all students, families, and staff
- ❖ Provide instructional support for all learners
- ❖ Maintain technology to support distance learning
- ❖ Prioritize student safety, security, and privacy
- ❖ Provide resources for the health and emotional well-being of our learning community

PARENTS

- ❖ Support their child in maximizing his/her participation in classroom activities and assignments, building toward independent activity completion
- ❖ Encourage their child to ask questions and receive support as needed by logging on during teachers' office hours
- ❖ Assist their child at home with distance learning within a flexible schedule provided by teachers and the district
- ❖ Communicate with teachers when additional support is needed

索拉纳海滨学区远程学习指导原则



学生

- ❖ 使用学区提供的电子设备，定期查阅数码教学平台 (Seesaw 或谷歌教室 Google Classroom)，以便了解公布的课业和信息。
- ❖ 参与课业学习和讨论
- ❖ 遇到课业不解之处或学习需要协助时，应立即向老师提出疑问和查询，以求对疑惑的澄清或帮助。
- ❖ 参阅和回复来自老师和同学的信息回馈。
- ❖ 如果遇到社交情感或学业上的困难，请向值得信赖的成人求助。
- ❖ 倾尽全力参与学习。

老师和教职员

- ❖ 提供每日或每周的学习内容和活动时间表。
- ❖ 继续关注学生的基本学习成果。
- ❖ 与学生和班级保持联系。
- ❖ 就选定的作业向学生提供反馈意见。
- ❖ 设置办公时间并与学生和家庭分享办公时间。
- ❖ 为学生提供实时交流学习的机会。
- ❖ 为所有学习者提供支援性的教学指导。
- ❖ 探索实验室的老师/教学指导继续提供探索实验课程的学习机会

学区

- ❖ 与学区家庭和教职员提进行定期沟通。
- ❖ 为所有学生、家庭和老师们提供远程学习的工具和支援。
- ❖ 为所有学习者提供支援性的教学指导。
- ❖ 维持技术援助以求支援远程学习顺利进行。
- ❖ 优先考虑学生的安全、保安和隐私。
- ❖ 为我们学习社区的健康和情感福祉提供资源。

家长

- ❖ 支持孩子们在最大程度上参与课堂活动和作业，建立独立完成活动的能力。
- ❖ 鼓励孩子在老师的办公时间登录实时互动交流课堂，根据需要向老师提出问题并寻求获得所需要的支持。
- ❖ 在老师和学区所提供的灵活时间表内，协助孩子在家进行远程学习。
- ❖ 需要额外帮助支援时，与老师进行联络沟通。



Distrito Escolar de Solana Beach

Principios rectores de la Educación a distancia

ALUMNOS

- ❖ Ingresar a la plataforma digital (Seesaw o Google Classroom) usando el dispositivo expedido por el distrito de manera regular para revisar si se han asignado trabajos o publicado información
- ❖ Llevar a cabo los trabajos asignados y participar plenamente en las discusiones
- ❖ Pedir ayuda al maestro si no le entienden a los trabajos o necesitan apoyo en su aprendizaje (o para clarificar algo)
- ❖ Leer y responder a la retroalimentación del maestro y de los compañeros
- ❖ Contactar a un adulto de confianza si están experimentando dificultades socioemocionales o académicas
- ❖ Poner su mejor esfuerzo

MAESTROS Y PERSONAL ESCOLAR

- ❖ Proveer contenido curricular y programación de actividades diaria o semanalmente
- ❖ Seguir atendiendo los resultados del aprendizaje estudiantil básicos
- ❖ Permanecer en contacto con los alumnos y la clase
- ❖ Proveer retroalimentación a los alumnos en ciertos trabajos
- ❖ Establecer horarios de oficina y comunicárselos a los alumnos y a los padres de familia
- ❖ Proveer oportunidades para interacciones virtuales en vivo con los alumnos
- ❖ Proveer apoyo académico a todos los alumnos
- ❖ Los instructores/maestros de los *Discovery Labs* continúan brindando oportunidades de aprendizaje

DISTRITO

- ❖ Proveer a las familias y al personal escolar una comunicación regular.
- ❖ Proveer a todos los alumnos, familias y maestros herramientas y apoyo para la educación a distancia
- ❖ Proveer apoyos académicos a todos los alumnos
- ❖ Mantener la tecnología para apoyar la educación a distancia
- ❖ Priorizar la seguridad, la protección y la privacidad del alumno
- ❖ Proveer recursos para la salud y el bienestar emocional de nuestra comunidad escolar

PADRES

- ❖ Apoyar a los hijos a aprovechar al máximo su participación en las actividades y tareas asignadas por los maestros, a fin de que desarrollen independencia para la realización de trabajos.
- ❖ Motivar a los hijos a hacer preguntas y aprovechar las horas de oficina de los maestros cuando requieran apoyo adicional
- ❖ Apoyar a los hijos en el hogar durante la educación a distancia, dentro de un horario flexible proveído por los maestros y el distrito escolar
- ❖ Comunicarse con los maestros cuando se requiera apoyo adicional